

О состоянии и результатах деятельности

МБОУ Краснопартизанской средней школы

**Публичный отчет директора школы
(2024-2025 учебный год)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснопартизанская средняя школа Ремонтненского района Ростовской области

1.2. Юридический адрес: 347494, пос. Краснопартизанский, ул. Южная, д. 11, Ремонтненский район, Ростовская область

1.3. Фактический адрес: 347494, пос. Краснопартизанский, ул. Южная, д. 11, Ремонтненский район, Ростовская область

Телефон: 8(863)79-33-6-36

1.4. Лицензия: Серия 61ЛО1№ 0002406

Регистрационный номер: 4772

Дата выдачи: 7 мая 2015 г.

Дата окончания: бессрочно

2. АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

Директор школы: Порохня Сергей Иванович

Зам. директора по УР: Водопьянова Марина Николаевна.

Зам. директора по ВР: Ларина Елена Николаевна.

Характеристика инфраструктуры образовательного процесса, состояния школьного здания, аудиторного фонда

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Организация образовательного процесса в МБОУ Краснопартизанской СШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование и трех ступеней школьного образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

дошкольное образование «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (нормативный срок освоения 5 лет);

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Регламент работы Учреждения – односменный. Занятия начинаются в 8.30., заканчиваются в 14.40. Продолжительность уроков – 40 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, после 2, 3 и 4 уроков – обед продолжительностью 20 минут. Занятия в кружках, секциях начинаются с 18.00 ч.

На начало 2024-2025 уч. года было 97 учащихся и 19 воспитанников дошкольной группы:

Количество обучающихся по ступеням обучения:

1 ступень 44 учащихся (4 класса-комплекта)

2 ступень 37 учащихся (5 классов-комплектов)

3 ступень 16 учащихся (2 класса - комплекта)

На конец учебного года - 91 учащийся и 18 воспитанников дошкольной группы:

Количество обучающихся по ступеням обучения:

1 ступень 41 учащихся (4 класса-комплекта)

2 ступень 35 учащихся (5 классов-комплектов)

3 ступень 15 учащихся (2 класса - комплекта)

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В 2023-2024 учебном году в школе работали 16 учителей. Средний возраст – 47 лет. Кадровый состав в целом остается стабильным. Качественный состав по уровню образования: высшее – 13 человек, ср. спец.-3 человека. Вакансий нет за счет внутреннего совместительства. В последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку ИПК и ПРО.

УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МБОУ Краснопартизанской СШ. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ Краснопартизанской СШ является Управляющий Совет Учреждения, представляющий интересы всех участников образовательного процесса, состоящий из 9 человек. В состав Совета Учреждения входят: директор Учреждения, работники Учреждения – 2 человека; родители (законные представители) обучающихся – 4 человека; обучающиеся –

2 человека. Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в Учреждении действует Педагогический совет, включающий в себя педагогических работников Учреждения и председателя Родительского комитета Учреждения.

В Учреждении действует Родительский комитет, состоящий из родителей (законных представителей) обучающихся, избираемых на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, задачей которого является содействие выполнению уставных задач Учреждения, содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития. Создан Попечительский совет, состоящий из 8 человек, который взаимодействует с другими органами самоуправления школы, администрацией школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Характеристика наличия и состояния учебно-материальной базы

Школа имеет хорошую учебно-материальную базу, благодаря которой создаются условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. Пополнение учебно-материальной базы происходит за счет средств местного бюджета, областного и федерального. Школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1978г., рассчитана на 200 учащихся. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, отопление осуществляется от собственной котельной, водоснабжение и водоотведение, имеется локальная канализация. На пищеблоке имеется подводка холодной и горячей воды. В школе созданы благоприятные условия для успешного развития всесторонне развитой личности, имеется 12 кабинетов, из них: русского языка и литературы – 1; математики-1; информатики - 1, физики – 1; биологии-1; химии – 1; истории – 1; географии-1; начальных классов – 4.

Питание учащихся

Задачи администрации школы в этом направлении были в контроле качества питания, т.е. обеспечении столовой качественными продуктами для приготовления пищи, составлении недельного меню.

- Контроль расходования денежных средств на питание (дотации и родительских взносов)
- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.
- Контроль обеспечения порядка в столовой, культуры принятия пищи.
- Проведение классными руководителями и воспитателями соответствующей работы с учащимися, бесед о рациональном и правильном питании, воспитание навыков культуры поведения в столовой.
- Организация дежурства в столовой.
- Работа с родителями.

Охват учащихся питанием – 78 %. Льготное питание было предоставлено 26 учащимся, что соответствует установленному приказом РОО количеству. С 1 сентября питание осуществляется согласно списка УСЗН. За счёт средств федерального и областного бюджетов осуществляется питание обучающихся 1-4 классов. В течение года на пищеблоке проведен косметический ремонт, обновлен инвентарь.

Работа с родителями:

Одним из важных направлений воспитательной системы школы является направление «Содружество семьи и школы». Процесс взаимодействия семьи и школы в этом году был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и семьями учащихся. Только при совместной деятельности, сотрудничестве возможны положительные результаты. В этом году проводились родительские собрания дистанционно и очно, вопросы решались в родительских чатах, а также в виде индивидуальных бесед в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Руководством школы совместно с классными руководителями была сделана попытка к осознанию родителями, что школа и семья неразрывно связаны друг с другом. Первоначальное воспитание идет из семьи, поэтому необходимо формирование положительных эмоций родителей относительно школы. Были изучены семьи учащихся, их социальный статус. В ходе изучения социального состава семей было выявлено снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости, уменьшение количества многодетных семей, увеличение числа неполных семей, рост количества малоимущих семей.

Работа с родителями в ушедшем году велась на должном уровне. Педколлектив привлекал активы классов и школы для решения различных вопросов. Родительский комитет был в действии регулярно. Решались самые различные вопросы: питания, школьной формы, неуважительных пропусков учащихся, успеваемость и поведение учащихся. Особую инициативу проявляют мамы. Но в этом учебном году папы были более инициативны.

С родителями проводилась разносторонняя работа.

Систематически во всех классах проводились классные часы, в том числе и тематические. Проводились индивидуальные беседы, консультации. Процент родителей, которые систематически посещают школу, высокий. Он составляет 60-70 % в среднем и старшем звене и 80-90 % в начальном. Родители принимают участие в школьной жизни, в общешкольных мероприятиях. В этом году очень хорошо вел работу родительский комитет.

На данный момент школа является социокультурным центром, духовно - просветительским центром.

Примерный график проведения родительских собраний в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Классы	Дата, время	Тема
1	Дошкольная группа	сентябрь	Родительское собрание «Режим дня в детском саду», «Отчёт родительского комитета. Выборы родительского комитета».

2	1-11	сентябрь	Родительское собрание 1.Публичный отчёт «Итоги работы за 2023-24 учебный год» ;2. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-25 учебный год», «Семья и школа: взгляд в одном направлении».
3	Дошкольная группа	Ноябрь	Родительское собрание «Здоровьесберегающая технология». Подготовка к Новому году.
	1-11	февраль	Родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».
4	1-11	апрель	Родительский всеобуч «Лето детей- забота взрослых. Безопасные каникулы».
5	Дошкольная группа	март	Родит. собрание «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста». Знакомство родителей с работой дошкольной группы в летний период.
6	Дошкольная группа	Май	Родит. собрание «Основы финансовой грамотности дошкольников. Требование времени». Разное.

Выводы: В 2024 – 2025 учебном году администрация школы поставила на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию культуры общения детей и родителей, проводить разъяснительную работу с родителями, вовлекая их сначала в общественную работу класса, а затем и школы. Проводить праздники, в которых смогла бы участвовать вся семья.

Финансовая деятельность школы в 2024 году и в первом полугодии 2025 года

Использование средств в 2024 году

		субвенция	местный	лагерь	платные	субсидия по террор	субсидии	интернет	пожарн. сигнализ
Заработная плата	211	8265204,83	1659048,09	13401,16			662468,85		
Метод.литература, суточные	212	3250							
Начисления на оплату труда	213	2440457,3	509674,7	4047,15			205332,64		

Услуги связи	221	56216,22					6000		
Транспортные услуги	222	4223,50							
Коммунальные услуги (свет, вода, газ)	223		815062,54						
Дезинсекц,дератизац,техремонт	225		207254,27				984000		
Тех.ср. обуч. Медосм. Эл. Обслед. кнопка	226	179106,15	36385	24803,46			700723,46		
налоги имущ,трансп,земельн,загрязн	290		14550				4928		
Основные средства	310	234979							
Прод.пит.уголь.хоз.мат.моющ.канцтов	340	48463	248225,4				31015,9		
платные					153606,10				
итого		11231900	3490200	42251,77	153606,10		2594468,85		

Финансовая деятельность школы в первом полугодии 2025 года

		субвенция	местный	лагерь	платные		Классное руководство	интернет	пожарн. сигнализ
Заработная плата	211	5728236,17	919284,63	12805,28			443714,02		
Метод.литература, суточные	212								
Начисления на оплату труда	213	1302414,02	237907,06	3867,14			134757,64		
Услуги связи	221	44050,62							
Транспортные услуги	222								
Коммунальные услуги (свет, вода, газ)	223		518657,55						
Дезинсекц,дератизац,техремонт	225		43200			222432			
Тех.ср. обуч. Медосм. Эл. Обслед. кнопка	226	62257,95		18756,49	7829,89	324768,39			
налоги имущ,трансп,земельн,загрязн	290		54370			1232			
Основные средства	310				110410				
Прод.пит.уголь.хоз.мат.моющ.канцтов	340	29905	112109		80254,51	57513,44			

платные									
итого		7166863,76	1885528,24	35428,91	223494,4	605945,83	578471,66		

Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ Краснопартизанской СШ в 2024-2025 учебном году

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. В современных условиях роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение соответствующих задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- создавать условия для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- обеспечивать повышение квалификации педагогов через очную, очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку;
- осуществлять координацию действий методических объединений по инновационным направлениям;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ Краснопартизанской СШ её регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснопартизанской средней школы;
- Положение о смотре предметных кабинетов.

МБОУ Краснопартизанская СШ полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, программу развития и учебно-воспитательный процесс и осуществлялась по следующим направлениям:

I. Работа педагогического коллектива школы над методической темой

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС нового поколения»**. Работа над указанной темой ведётся четвёртый год.

Цель: создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям ФГОС с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- освоение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения;
- обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех уровнях обучения;
- повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей);
- обеспечение координации деятельности школьных методических объединений, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основную и среднюю школу и далее успешной социализации в обществе;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
- реализация сопровождения профессионального роста молодых учителей (закрепление наставников, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой

II. Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного

внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 тематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения» (ноябрь);
2. «Системно-деятельностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся» (январь);
3. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (март).

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

III. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ Краснопартизанской СШ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ШМО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными обучающимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УР. В него входят руководители ШМО. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы МС.
2. Утверждение рабочих программ учителей.
3. Организация работы с одаренными обучающимися.
4. Утверждение текстов административных контрольных работ.
5. Анализ работы с «трудными» детьми.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ.
8. Подготовка к НПК школьников.
9. Итоги УВП за 2024-2025 учебный год.

Выводы: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

IV. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работает 4 методических объединения учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями ШМО являются:

Водопьянова М.Н. – МО учителей естественно-математического цикла;

Ларина Е.Н. – МО учителей гуманитарного цикла;

Порохня Л.В. – МО учителей начальных классов;

Келлерова Е.Д. – МО классных руководителей.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости. Активное участие в апробации и внедрении современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников. Составленные планы работы ШМО в течение учебного года были полностью реализованы. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали решению задач программы развития школы, совершенствованию процесса обучения, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов. Огромное внимание было направлено на изучение документов и материалов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Проблема, над которой работает учитель
1.	Кравцова Г.Л.	Формирование познавательного интереса учащихся на уроках физики.
2.	Водопьянова М.Н.	Активация познавательной деятельности на уроках химии.

3.	Аммаев М.К.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
4.	Касач А.А.	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности обучающихся.
5.	Чикур Е.Д.	Развитие младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.
6.	Ларина Е.Н.	Развитие орфографической зоркости учащихся, формирование навыков связного изложения устной и письменной речи.
7.	Вдовенко Н.И.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
8.	Келлерова Е.Д.	Формирование познавательного интереса у младших школьников.
9.	Шурганова Н.С.	Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета
10.	Семейкина М.С.	Формирование патриотических чувств у обучающихся в процессе обучения на уроках русского языка и литературы.
11.	Касач В.В.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС.
12.	Аммаева М.В.	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности.
13.	Порохня С.И.	Использование игровых технологий на уроках математики.
14.	Соседко Е.И.	Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся.

Серьёзное внимание было уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: соответственно были составлены планы работы школы, предметных ШМО, МС, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, сложные задания прорабатывались на индивидуальных консультациях, в рамках элективных курсов. В течение года проводилась стартовая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены следующие предметные недели:

Неделя русского языка	октябрь
Неделя искусств	декабрь
Неделя истории	февраль
Неделя физической культуры	апрель

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы заседаний ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.

V. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2024-2025 учебном году на высшую категорию был аттестован 1 педагогический работник (учитель русского языка и литературы Ларина Е.Н.). На данный момент курсовую переподготовку по новым образовательным стандартам прошли все учителя школы. Прошли курсовую переподготовку в качестве организаторов ЕГЭ учителя начальных классов - Вдовенко Н.И., Келлерова Е.Д.

В педагогической деятельности практически каждый учитель использует различные педагогические технологии, которые являются обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. У 12 учителей (80%) имеются персональные сайты или страницы на сайте образовательного учреждения. Учителя нашей школы помещают разработки своих уроков на сайте школы и на учительских порталах. По окончании учебного года каждый учитель проводит самоанализ своей деятельности за прошедший год, в котором отражает результаты срезовых работ, описывает формы и методы, применяемые на уроках в течение прошедшего учебного года, каких результатов достигли и над чем ещё предстоит работать.

Характеристика педагогических кадров (2024-2025 учебный год)

Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	33 чел.
Количество педагогических работников	15 чел.
Количество внешних совместителей	0 чел.
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	11 чел./ 73 %

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	40 %
Доля педагогических работников с высшим образованием	33 %
Доля молодых специалистов	7 %
Доля педагогических работников пенсионного возраста	13%
Средний возраст педагогических работников	47 лет
Средний возраст администраторов	50 лет
Количество учителей на одного администратора	4 чел.
Повышение квалификации в году (педагогов)	12 чел./ 80 %

VI. Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными детьми. Учащиеся школы приняли активное участие в районных, региональных, во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, конкурсах, в том числе и дистанционных.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 44 учащихся (69 %) 4-11 классов, в муниципальном этапе – 33 человека (52 %). Результаты муниципального этапа ВсОШ:

- физическая культура – 1 призер (Бахмудов К. – 11 кл.).

В этом году в НПК школьников приняли участие 3 ученика: Алиева Я. и Усеева М. (4 кл.) – рук. Вдовенко Н.И., Кулиева В. (10 кл.) – рук. Шурганова Н.С. (призёр).

ВЫВОДЫ:

В целом из анализа деятельности методической работы можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступления на педсоветах, школьных и районных семинарах, конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Подводя итоги работы над единой методической темой, можно сделать вывод, что МО показали довольно высокие результаты в работе по повышению профессионального уровня педагогов. Результаты инновационной деятельности отражены в победах обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии учеников и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, диссеминации своего педагогического опыта в сети Интернет.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;

- невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

- высокая нагрузка у учителей, снижающая методическую активность педагогов.

Исходя из проведённого анализа, определены задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу администрации школы и педагогического коллектива по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы.
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
6. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

Анализ воспитательной работы МБОУ Краснопартизанской СШ в 2024-2025 учебном году.

В МБОУ Краснопартизанской СШ в истекшем году педагогический коллектив работал над реализацией рабочей программы воспитания на 2024-2025 уч. год.

Общей целью воспитания в МБОУ Краснопартизанской СШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- *поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,*
- *реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;*
- *инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ДОО «Орлята», РССДОО «Радуга», Движение*

Первых);

- *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;*
- *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.*

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.*

Программа воспитания реализовалась в 10 воспитательных модулях:

- 1.Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
- 3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
- 5.Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
- 7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения. Движение Первых»
9. Модуль «Школьные медиа»
- 10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для реализации воспитательной программы разработаны воспитательные программы:

- Программа «Здоровье».

Цель программы: представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого школьника.

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель: усиление индивидуально профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

- Программа «Профориентация школьников»

Цель программы: создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в поселке и районе

- Программа «Каникулы – это здорово!»

Цель программы: организация и занятость детей в каникулярное время, каникулы должны быть для ученика периодом, когда через систему организованного досуга он получает новый заряд энергии.

- Программа по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей на 2024-2025 учебный год
- Программа экологического воспитания «Сохраним природу»
- Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений в МБОУ Краснопартизанской СШ

Цель плана воспитательной работы на 2020-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- ☐ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- ☐ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ☐ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (ДОО «Орлята», союз ДОО «Радуга», Движение Первых);
- ☐ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- ☐ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ☐ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- ☐ развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- ☐ формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ☐ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- ☐ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- ☐ внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- ☐ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

1. Интеллектуально – познавательное
2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
3. Спортивно – оздоровительное
4. Гражданско - патриотическое
5. Трудовое, профориентационное
6. Досуговая деятельность
7. Самоуправление
8. Семейное
9. Работа с классными руководителями:
10. Контроль за воспитательным процессом:

Мониторинг организации системы воспитания обучающихся

по показателям эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (муниципальный уровень) показывает следующие результаты деятельности:

Блок 1.		
1	Общее количество несовершеннолетних в общеобразовательной организации (на конец года)	91
	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	91

2	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	-
3	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательной организации	-
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	1
4	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальных образованиях	91
5	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания, из них:	1
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	1
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	4
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1
8	Количество соглашений с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения	1
Блок 2.		
9	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	

9.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	91 ч. – 100%
9.2.	Наличие учащихся - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.	51 %
9.3.	Наличие учащихся - участников регионального, всероссийского этапов (очное участие): олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.,	13
9.4.	Эффективность создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учетом обучающихся, принявших участие в профильных сменах и предметных школах, реализации интенсивных профильных программ	2024-2025 уч. год – 45 (программа БвБ)
10	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации	Совет по профилактике, ШВР
11.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры и эффективной деятельности детских общественных объединений, («Движение Первых», «Юнармия»,	60 % от общего количества мероприятий
	«Волонтеры Победы», «Кадетское братство» и др.)	4
12	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	
12.1	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания. Реализация в образовательной организации программ, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания для 100% обучающихся--1% , отсутствие программ-0%	100%
12.2	Участие учащихся общеобразовательной организации в сдаче норм ГТО	15

Воспитательная работа осуществлялась посредством:

- уроков образовательного цикла;
- внеурочной деятельности согласно ФГОС;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности, дополнительного образования.

Планирование всей воспитательной работы велось по традиционным тематическим месячникам:

Сентябрь – «Идем за знаниями в поход»

Октябрь – «Золотой листопад»

Ноябрь – «К новым вершинам»

Декабрь – «Новогодние чудеса»

Январь - «Летопись родного края»

Февраль - «Месяц воинской славы»

Март - «Под парусом весны летит планета детства»

Апрель - «Всегда иди дорогою добра»

Май - «Памяти павших будьте достойны!»

Июнь - «Здравствуй, лето интересное!»

Воспитание толерантности и профилактика экстремизма

Воспитание толерантности и профилактика экстремизма

Дети, обучающиеся в нашей школе, относятся к разным национальностям. Именно этому направлению воспитания уделяется большое внимание.

В Школе реализуется «**Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений**». В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму и в связи с тем, что в стране происходит активизация внешних и внутренних сил по внесению раскола в российское общество, с целью воспитания толерантного сознания, профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов в школе составлен план мероприятий по **профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения**. Школа является многонациональной.

Русские	Чеченцы	Даргинцы	Казахи	Калмыки	Всего
24 чел. (24%)	16 чел. (17%)	55 чел. (57%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)	97 чел.

В связи с этим в школе реализуются следующие направления деятельности:

- Воспитание толерантного сознания в урочной и во внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	1-11 кл	Кл. рук.
---	---------	----------

экологической направленности «Разговоры о важном»		
Объединение «Орлята России»	1-4 кл.	Чикур Е.Д. Келлерова Е.Д. Вдовенко Н.И. Соседко Е.И.
Объединение «Я волонтер»	6 кл.	Камбаева З.Т.
«Семьеведение»	10-11 кл.	Ларина Е.Н.

- Реализация в школе учебных курсов:

-«Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5,6,7,8 классы
- «Родной язык» - 2, 3, 5, 9, 11 классы
- «Родная литература» - 1, 5, 6, 10 классы

Реализация в школе модульных курсов:

- «Мировые религиозные культуры» - 1-3 класс
- «Краеведение» - 1-4 классы
- «ПДД» - 1-4 классы
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1-4 классы
- «История Ремонтненского района» - 4, 5, 8 классы

Дополнительное образование:

-Кружок «Краеведческая азбука» (дошк. гр, 1 кл.)

- Кружок «Юный краевед» (дошк. гр, 1 кл.)

- Кружок «Юный турист» (5-8 кл.)

- Краеведческий кружок «Скифы» (9-11 кл.)

- Краеведческий кружок «Школьный музей» (8-10 кл.)

- «ЮИД» - 4, 5,6, 7, 8, 9 класс

- Кружоц «ЮПИД» (дошкольная группа)

- Проведение уроков, лекций, семинаров по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде обучающихся:

свободного времени.

Проведение мероприятий на развитие национальной культуры:

- Общешкольный фольклорный праздник для 1-4 классов «Зимние посиделки»

- Неделя толерантности в школе (ноябрь):

- Праздник «Всегда иди дорогою добра» для 1-4 кл.

- Уроки доброты «Мы разные, но мы едины» в 5 - 8 классах

- Проведение мероприятий, посвященных Дню международной солидарности в борьбе с терроризмом совместно с с/библиотекой, урок мужества «Свеча памяти»

- районный семинар по гармонизации межнациональных отношений «Народов дружная семья»

- учебная эвакуация с целью отработки действий при ЧС (сентябрь, июнь)

В школе проводились также мероприятия, способствующие развитию **правовой культуры** учащихся, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

- Обновляется стенд «Мои права». Традиционными стали операции «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью».
- Проведение уроков, лекций, семинаров по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде обучающихся:

Кл. час «Минин и Пожарский – народные герои»
Кл. часы «Права ребенка»
Кл. часы «День народного единства»
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы
Беседа «Москва – столица нашей Родины»
Кл. час «Мы разные, и в этом наша сила», 8 - 11 кл.
Уроки доброты «Единство непохожих», 5-7 кл. Кл. часы «Патриотизм без экстремизма», 9-11 кл.
Акция «Каждый имеет ПРАВО» к Всемирному Дню ребёнка, встреча с ШУПРом

Гражданско – нравственное и

патриотическое воспитание.

Гражданско – нравственное и патриотическое направление воспитательной работы прослеживается во всей жизнедеятельности школы и реализуется через внеурочную деятельность гражданско-патриотического направления в 1-10 классах в кружках:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-11 кл	Кл. рук.
Объединение «Орлята России»	1-4 кл.	Чикур Е.Д. Келлерова Е.Д. Вдовенко Н.И.

		Соседко Е.И.
Объединение «Я волонтер»	6 кл.	Камбаева З.Т.
Кружок «Юнармия»	8 кл.	Аммаев М.К.-М.
Учебный курс «ОБиЗР»		Аммаев М.К.-М.

и через систему воспитательных мероприятий. Воспитательная работа в январе традиционно проходит под патриотическим девизом: «Летопись родного края», в феврале - под девизом «Месяц воинской славы России». С конца января по конец февраля в школе проходил **месячник военно-патриотического воспитания.**

В школе создан отряд юнармейцев «**Патриот**» из 10 человек под руководством Аммаева М. К.-М. Члены отряда принимали активное участие в дне призывника, районной военно-спортивной игре «Орлёнок», вахте Памяти, районной военно-спортивной игре «Зарница», районных соревнованиях допризывной молодёжи (1 место), зональном этапе проекта «Зарница 2.0» и др.

Традиционными стали такие мероприятия, как:

Мероприятия военно-патриотического воспитания:

№	Школьные мероприятия	Количество участников
	По понедельникам организованы еженедельные линейки с поднятием государственного флага РФ и исполнением государственного гимна и часы общения «Разговоры о важном» для 1-11 классов.	97
1	КТД «Наш дом - Россия» (посвящённое символике России)	97
2	Акция «Открытка Первых», посвященной Дню старика	25
3	День благодарения учителей, концертная программа, акция «Скажи Спасибо!»	62
4	«День призывника»	19
5	Часы общения «День народного единства»	97
6	«Я в солдаты бы пошел, пусть меня научат» в дошкольной группе	12
7	КТД «Вперёд, мальчишки», посвященное Дню защитника Отечества 1-4 классы	41
8	Смотр строя и песни «Юнармия, вперёд!», посвященный Дню защитника Отечества	65
9	КТД «Солдат войны не выбирает» (памяти воинов горячих точек)	35
10	Волонтерские акции: «Сделаем поселок красивее», «Как живешь, ветеран?»	35
11	«День неизвестного солдата», 03.12.	89
12	8 декабря экскурсия в с/библиотеку «Пионеры-герои»	11
13	День Героев Отечества, возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	89
14	Акция «Георгиевская лента» (декабрь)	25
15	Выставка Ярмарка «Осень-краса» (октябрь)	70

16	День образования Ростовской области (13 сентября)	60
17	КТД «Крещенские посиделки» 1-4 кл. (январь)	41
18	<p>Месячник воинской славы (Январь-февраль):</p> <p>Уроки мужества «Непокоренный», посвященный 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда</p> <p>Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Утренник «День защитников Отечества» в дошкольной группе</p> <p>Уроки памяти ко Дню памяти жертв Холокоста.</p> <p>Уроки, посвященные победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.</p> <p>День Российской науки</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню героя-антифашиста</p> <p>Мероприятие, приуроченное ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»</p> <p>час «Маленькие герои блокадного Ленинграда»</p> <p>Акция «Посылка солдату» ко Дню защитника Отечества</p> <p>- Гуманитарная помощь участникам СВО</p> <p>Урок мужества «Время выбрало нас» в 5-11 классах, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Патриотический час «Солдат войны не выбирает»</p> <p>Акция #ДобрыеПисьма проекта #МыВместеДети</p> <p>Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка</p> <p>Смотр строя и песни «Юнармия, вперед!», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в</p>	97

	Великой Отечественной войне		
19	Игра "Если станешь ты студентом", акция "Студент сквозь года"		25
20	Классный час «Маленькие герои блокадного Ленинграда»		11
21	Выставка книг «Казаки - предки наши»		97
22	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".		8
23	Классные часы «Россия и Крым вместе!»		97
24	Комплекс мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Победы: Всероссийский единый урок «Без срока давности»		25
25	Диктант Победы		15
26	Торжественная линейка, посвященная 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, акция «Бессмертный полк»		90
27	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»		85
28	Акция «Георгиевская ленточка»		35
29	Вахта памяти - организация Почетного караула у Вечного огня, участие в торжественном митинге ко Дню Победы, праздничный концерт «Победная весна»		90
30	День русского языка в ЛОЛ «Степнячок»		15
31	День степи в ЛОЛ «Степнячок»		15
32	Торжественное шествие и митинг ко Дню России в ЛОЛ «Степнячок»		18
№	Мероприятия районные	Кол-во участников	Результат
1	Участие отряда «Юнармия» в районных военно-спортивных соревнованиях «Зарница»	4	2 место
2	Прием Главы для одаренных детей в области дополнительного образования «Дарование года -2024»	1	Коваленко А., Кулиева В.– премия «Юные дарования-2024»
3	Участие в районном конкурсе «Таланты без границ», посвященном 80-летию Победы	4	Коваленко А. -1 и 1 место в 2-х номинациях, Курбанов М.- 1 и 2 место, Бахмудова П. – 2 и 3 место, Кулиева Н. – 2 и 2 место
4	Участие в слете детских общественных	4	Коваленко А., Кулиева В., Чикур Р. – сертификаты участников,

	организаций «Радуга» «Россия – это мы» (Маёвка)		Коваленко А., Кулиева В. – грамоты за активную жизненную позицию, за творческую общественную деятельность на благо Ремонтненского района, Ларина Е.Н. – благодарственное письмо.
5	Участие в районной акции «Полотно Победы»	4	
6	Участие в районной выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Созвездие талантов»	7	Коваленко А. - 1 место
7	Участие в акциях «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО	75	12 благодарственных писем руководителя районной группы «Своих не бросаем», подарки от бойцов активистам группы «Мушкетёры»
8	Участие в районном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодёжи	10	1 место

№	Мероприятия региональные	Количество участников	Результат
1	Участие отряда «Юнармия» в зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в г. Константиновске	10	Участие
2	Участие в 17-ой зональной открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей в г. Волгодонске	1	Благодарственное письмо

№	Мероприятия Всероссийские	Количество	Результат
---	---------------------------	------------	-----------

		участников	
1	Участие в XXII Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия»	2	Коваленко А. – сертификат, Ларина Е.Н. - благодарность

Здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни, предупреждение правонарушений, пожарная безопасность, безопасность детей на дорогах - цель воспитательной программы «Здоровье».

Большое внимание в школе уделяется **здоровьесбережению**, начиная с горячего питания, которым охвачено почти 100% учащихся. Ежегодно в школе проходит медосмотр учащихся.

В школе работают спортивные секции, наши спортсмены участвуют в районных, областных спортивных мероприятиях. В течение учебного года школьные спортивные команды не раз были победителями в районных соревнованиях по футболу, теннису, шашкам, шахматам, волейболу, тэг-регби, армрестлингу.

Во внеурочной деятельности **спортивно-оздоровительное** направление реализуется через работу объединений:

Секция «Быстрее, выше, сильнее»	6-7, 8- 9 кл.	Аммаев М.К.-М.
Кружок «Юнармия»	8 кл.	Аммаев М.К.-М.
Танцевальная студия «Капитошки»	1-2кл.	Келлерова Е.Д.
Секция «Мир шашек»	1, 2,3, 4 кл.	Порохня Л.В.
Танцевальная студия «Капельки»	3-4 кл.	Келлерова Е.Д.
Кружок «Шахматная азбука»	9 кл.	Водопьянова М.Н.

В истекшем учебном году проведены как традиционные, так и новые мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

№	Школьные Мероприятия	Количество участников
1	Кросс наций (10.09.) в рамках недели трезвости	25
2	Соревнования по волейболу, футболу, игры на свежем воздухе	65
3	флеш-акция "Скажи - НЕТ!" к Международному дню отказа от курения (18.11.)	35
4	Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД"	25

5	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья (спортивный праздник в дошк. группе)	15
6	Социально-значимая акция «Пешеход! Засветись в темноте!», направленная на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения	10
7	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	40
8	«День призывника»	25
9	Мероприятия в рамках «Международного дня отказа от курения »	55
10	Мероприятия в рамках «Международного дня борьбы со СПИДом». Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	25
11	Школьная военно-спортивные соревнования ко Дню здоровья	45

Учащиеся школы принимают участие в районных, областных военно-спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, где показывают хорошие результаты.

№	Мероприятия районные	Количество участников
1	Районный заочный творческий конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам!»	3
2	участие в районных соревнованиях по н/теннису	5
3	участие в районных соревнованиях по шахматам	5
4	участие в районном этапе Президентских игр по волейболу	10
5	участие в районных соревнованиях по шашкам	5
6	участие в районных соревнованиях по гиревому спорту	4
7	Первенство района по волейболу ко Дню Защитника Отечества среди юношей	10
8	участие в районных соревнованиях по мини-футболу	10

10	участие в районных соревнованиях по футболу	13
11	участие в районных соревнованиях по боксу	
12	участие в районных соревнованиях по армрестлингу	5
13	Районный смотр - конкурс готовности основных и резервных отрядов ЮИД (заочно)	15
15	Участие в заочном конкурсе детских рисунков «ГТО глазами ребёнка»	4
16	Участие отряда «Юнармия» в районной военно-спортивной игре «Орлёнок»	4
17	Участие в районном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодёжи	10
18	Участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»	2

№	Мероприятия областные	Количество участников	Результат
1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет"	35	
2	Участие отряда «Юнармия» в зональном этапе военно-спортивной игры "Зарница 2.0" в г. Константиновске	10	

В школе оформлены стенды «Осторожно ОРВИ!», «Профилактика правонарушений».

Должное внимание в школе уделяется профилактике **наркомании, алкоголизма и табакокурения** среди детей и подростков: беседы, классные часы; совместная с с/библиотекой и с/администрацией акции «Мы за ЗОЖ», «Стоп ВИЧ», «Сообщи, где торгуют смертью»

Система дополнительного образования:

№п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка.	Кол-во учащихся.	В% отношении.

1	Спортивно – оздоровительная деятельность.	2024- 2025 учебный год		
		1. Волейбольная секция (ДЮСШ)	15	17%
		2. Секция по боксу (ДЮСШ)	15	17%
		3. «ЮИД»	10	11%
		4. «Шашки»	12	13%
2	Туристско-краеведческая и творческая деятельность	Туристический кружок «Юный турист»	8	9%
		Кружок «Юный краевед»	10	11%
		Краеведческий кружок «Скифы»	8	9%
		Кружок «Краеведческая азбука»	5	6%
		Кружок «Школьный музей»	7	8%

Должное внимание уделено **работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- классные часы по правилам дорожного движения по программе для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах,
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»,
- областная Неделя безопасности дорожного движения,
- акции «Внимание, дети» /сентябрь, декабрь, май/; «Безопасный путь в школу»,
- беседы по ПДД с уходом детей на каникулы; викторины и игры по ПДД.

В школе ведется кружок «ЮИД» под руководством Камбаевой З.Т. организован отряд ЮИД «Мигалка» и резервный отряд ЮИД «БОНД» под руководством Камбаевой З.Т. Юидовцы приняли участие в муниципальных конкурсах:

- в районном смотре-конкурсе готовности отрядов ЮИД (заочно)
- в празднике посвящения первоклассников в пешеходы
- акция «Засветись в темноте»

- акция «Пожилой пешеход»
- праздник «Весёлый светофор» в д/с «Алёнка».

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Систематически ведется **работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних** по «Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ Краснопартизанской СШ, ведется мониторинг эффективности реализации программы; работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Администрация школы, Совет профилактики правонарушений, классные руководители тесно сотрудничают участковым инспектором, комиссией по профилактике правонарушений при Администрации Краснопартизанского сельского поселения, школьным уполномоченным по правам ребенка. В школе создана служба медиации. Организовано вечернее межведомственное дежурство с целью выявления случаев нарушения областного закона № 346 – ЗС. Школу с профилактическими беседами неоднократно посещали сотрудники КДН и ЗП.

Вся работа запланирована по следующим направлениям:

1. План мероприятий по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного сознания учащихся;
2. План мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся;
3. План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся;
4. План работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся на План работы по половому воспитанию несовершеннолетних;
5. Программа внеурочной деятельности по направлению гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся 1– 11 классов «Разговоры о важном»;
6. Программа по профилактике злоупотребления ПАВ, утверждённая приказом директора;
7. План работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
8. План профориентационной работы с учащимися
9. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ Краснопартизанской СШ

В школе обучается 91 учащихся (на конец года), которые воспитываются в 36 семьях. В школе обучаются и особые категории детей: дети-инвалиды.

Рассмотрим особенности контингента учащихся, согласно социальному паспорту МБОУ Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа за последние 3 года:

Содержание	Учебный год 2021 - 2022	Учебный год 2022 - 2023	Учебный год 2023 - 2024	Учебный год 2024 - 2025
Общая численность учащихся на начало учебного года	93	91	91	91
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	0	2	1
Семей СОП (по данным КДН и ЗП)	0	0	1	1
Количество детей из семей:				
Малообеспеченных	28	32	29	34
Многодетных	54	52	43	52
Дети-инвалиды	2	2	2	2
Дети с ОВЗ	0	0	0	0
Дети, у которых родители-инвалиды	1	1	1	2

Дети из неполных семей	25	18	17	24
Количество опекаемых учащихся, опекунов	0	0	0	0
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0	0

Профилактическая работа ведётся круглый год, включая летний период времени.

Актуальными остаются традиционные мероприятия школы:

1 сентября – праздник для всех детей, родителей, учителей. Ежегодно **3 сентября** проводится Всемирный день борьбы с терроризмом с приглашением специалиста по молодежной политике, библиотекаря сельской библиотеки.

Ежегодно в сентябре проводятся родительские собрания «Ответственное родительство», кросс Нации, посвященный Дню трезвости. В феврале традиционно проводится смотр строя и песни для 5-11 классов

Традиционным стал месяц апрель, посвящённый ЗОЖ. В апреле во Всемирный день здоровья проводятся мероприятия с родителями и учащимися 5 – 6 классов «Папа, мама, я – спортивная семья».

В мае – участие в мероприятиях, посвящённых празднику 9 Мая.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы;
- выявление проблемных детей, склонных к пропускам занятий по неуважительной причине, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках к совершению правонарушений, преступлений;
- диагностика по выявлению знаний о ЗОЖ;
- выявление психологического климата в классе;
- диагностика «Моё свободное время»;
- диагностика по выявлению детей, которые подвергаются жестокому обращению со стороны школы или семьи;

- диагностика по выявлению детей, которые вовлекаются в криминальную деятельность;
- диагностика школьников по выявлению экстремистских проявлений.

-ежегодное социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ (СПТ) подростков с 13 лет. Последние 3 года подростков «группы риска» в нашей школе не выявлено.

С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, педагогом-психологом. Инспектором по охране прав детства совместно с классными руководителями, педагогом - психологом школы, заместителем директора по ВР, ШУПРом проводятся рейды по изучению ЖБУ учащихся и семей зоны риска.

В школе создан Штаб воспитательной работы, на заседаниях штаба рассматриваются вопросы профилактики правонарушений. Протоколы заседаний Штаба размещаются на сайте школы.

В течение учебного года работает школьный Совет по профилактике правонарушений среди школьников, где рассматриваются вопросы профилактики и постановки на школьный учет.

На первом этаже школы расположен стенд с информацией для родителей, стенд по профилактике правонарушений. На втором этажа оформлен правовой уголок «Мои права», стенд «Профилактика правонарушений», обновлены стенды «Для вас, родители». В образовательные предметы внедрены учебные модули, по изучению литературы, истории, географии родного края.

С целью обеспечения эффективности профилактики правонарушений среди учащихся школы стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся дополнительным образованием. Все учащиеся «группы риска» охвачены кружковой работой. 100 % учащихся вовлечены во внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования. В школе ведётся элективный курс: «Финансовая грамотность» для учащихся, курсы внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума «Билет в будущее», танцевальная студия «Капельки» и «Капитошки», кружок «Я волонтер» и другие. Работают кружки доп. образования: «Краеведческая азбука», «Юный краевед», «Юный турист», «Скифы», «Школьный музей», «Театральная студия», «ЮИД». В школе созданы основной и резервный отряды ЮИД «БОНД» и «Мигалка», отряд «Юнармия», в который входят ученики (1 человек), состоящие на школьном учете. В школе работают волейбольная спортивная секция и секция по боксу.

Для работы с детьми и их законными представителями реализуется **План совместных мероприятий ПДН и администрации МБОУ Краснопартизанской СШ по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся на 2024 – 2025 уч. год.**

В 2024– 2025 учебном году в сотрудничестве были проведены следующие мероприятия:

№	Школьные мероприятия	Тема	Время проведения, класс
1	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»	Поведенческие реакции детей с высоким	Сентябрь

		суицидальным риском.	Родители обучающихся
2	Классные часы - встречи	День солидарности по борьбе с терроризмом	Сентябрь 9 – 10 классы
3	Межведомственная профилактическая операция	«Подросток»	Сентябрь
4	Беседа	Преступления, их виды и ответственность	Сентябрь 8 – 11 классы
5	Беседа – диалог	Административная ответственность и уголовная, самовольные уходы и экстремизм	Октябрь 1 – 4 классы
6	Единые уроки по правовой тематике	«Мы живём в век терроризма»	Октябрь 9 – 11 классы
7	Единые уроки по правовой тематике	Патриотизм без экстремизма	ноябрь 1 – 8 классы
8	Единые уроки по профилактике суицидальных проявлений	Ценности жизни	Ноябрь 5 – 11 классы
9	Межведомственная акция	«Сообщи, где торгуют смертью»	январь
11	Единые уроки	Несовершеннолетний имеет право...	1 – 11 классы
13	Беседа - диалог	«Ребёнок и незнакомец»	Декабрь 1-4 классы
15	Беседы	Соблюдай ПДД	Декабрь

			1-11 классы
17	СПТ-24	октябрь	7-11 кл
19	Беседы медсестры ФАП	Гигиена девушки. Гигиена юноши. Методы контрацепции	январь Девочки, юноши 9-11 классов
21	Первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции	«Дети России»	апрель
22	Вечерние рейды по предупреждению правонарушений на каникулах		Январь март

По окончании 2024-2025 учебного года на внутришкольном учете состоит 1 учащийся: Чернета И. (9 класс)

На ученика, состоящего на внутришкольном учёте, была оформлена учетная карточка и разработан план индивидуальной работы.

Работа по направлению «Школа против насилия: система противодействия травле и насилию в образовательной среде МБОУ Краснопартизанской СШ за 2024-2025 учебный год.

Проведенные мероприятия за отчетный период

Сроки	Мероприятие	Результаты работы
Сентябрь-октябрь	Проведены беседы с участием районной информационной группы: <ul style="list-style-type: none"> • Телефон доверия. Обратись за помощью • Травля, причины, последствия, рекомендации. 	Охват детей 100 % Охват детей 50%
Сентябрь-ноябрь	Разработаны листовки, памятки, брошюры на темы: «Школа против насилия: система противодействия травли и насилия в образовательной среде».	Охват родителей 100 %

Сентябрь-май	Публикации на сайте школы, в социальных сетях информации по противодействию травле и насилию в образовательной среде.	Охват детей 100 % Охват родителей 100 %
Октябрь-Март	Консультация для учителей (знакомство членов школьного коллектива с проблемой травли и насилия в образовательной среде, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы)	Охват педагогов 100 %
Октябрь-май	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я против травли» • Акция «Тепло наших рук творит чудеса!» • «Толерантная почта: сердечные пожелания себе и людям» • «Только живи!» • «Письмо психологу» • Акция «Забор пожеланий» • «Загадочное настроение: отгадай, что я чувствую?». • “Телефон доверия” и т. д. 	Охват детей 100 % Охват родителей 80-90 %
Октябрь-май	<p>Диагностика на различные виды эмоциональных состояний ПК- 10 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социометрия Дж. Морено • Исследование самооценки Дембо Рубинштейн • Тест «Несуществующее животное» • Опросник по выявлению травли «Оценка себя» 	Охват детей 100 % Фактов травли не выявлено

	<ul style="list-style-type: none"> • Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут • Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан • Тест Люшера • «Моя семья» • «Я в школе» 	
Октябрь-май	<p>Исследование взаимоотношений в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. С. Степанов «Лики родительской любви • Шкала общения родителей с ребенком А. И. Баркан 	Обследовано 35 чел. (38 %)
Октябрь-май	<p>Проведение занятий с учащимися 6-10 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗОЖ современно, актуально • Только живи! • Как противостоять насилию и агрессии? • Законы сохранения доброты • Способы выхода из конфликтных ситуаций • Если с тобой случилась беда и т. д. 	Охват детей 100 %
Октябрь - март	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как воспитать психологически здорового ребенка? • Как общаться с подростком? • Переходный возраст и агрессия • Как родителям справиться с травлей? 	Охват родителей 52 %.

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Сложности адаптационного периода для ребенка. Как помочь? | |
|--|---|--|

Результаты:

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия травле и насилию в образовательной среде МБОУ Краснопартизанской СШ охвачены все целевые группы:

- Воспитанники – охват 100 %
- Педагоги – охват 100 %
- Родители – охват до 52%

В школе ведется работа **по экологическому воспитанию** по Программе экологического воспитания «Сохраним природу»:

- учащиеся проводят экологические акции «Сделаем поселок красивее», «Птичья столовая», операция «Домик для пернатого друга»
- участвуют в экологических КТД и классных часах, экскурсиях, субботниках,
- участие в районном конкурсе фотографий «Прикосновение природы» (ЦДТ)
- участие во всероссийских акциях и проектах Движения Первых «Эко-чемпионат», «Детская галерея»,
- трудовые акции «Чистая школа» и «Сделаем посёлок красивее»

Во внеурочной деятельности работают кружки **трудовой и экологической направленности:**

Объединение «Я волонтер»	6 кл.	Камбаева З.Т.
Объединение «Орлята России»	1-4 кл.	Чикур Е.Д. Соседко Е.И. Келлерова Е.Д. Вдовенко Н.И.
Волонтерское движение на Добро.рф	5-11 кл	Ларина Е.Н.

В школе работает детская общественная организация «Орлята», целью которой является зарождение и развитие школьных традиций, создание условий для творческого саморазвития личности ребенка. «Орлята» являются инициаторами и активными участниками проводимых в школе мероприятий, а также участниками районного союза детских организаций «Радуга».

Основной целью школьного самоуправления является развитие личностного роста обучающихся путём активизации их творческого потенциала, самоопределения и самореализация в различных видах деятельности. Эта цель достигается путём:

- развития детей через различные формы внеклассной и внеурочной работы, способствующей успешной самореализации ребёнка;
- развития инициативы и творчества, индивидуальных качеств;
- привлечения детей к общественно-полезному труду;
- повышения культуры межличностных отношений;
- выявления творчески одарённых детей, обладающих уникальными физическими, художественными способностями, содействия полному раскрытию этих способностей в различных видах деятельности.

Члены ДОО «Орлята» организовали и приняли участие во множестве интересных и полезных дел:

№	Школьные мероприятия	Количество участников
1	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	45
2	День благодарения учителей. Концерт «Спасибо вам, учителя!»	55
3	фотовыставка «Моя мама»	30
4	Акции ДОО «Скажем: «Спасибо!» (ко Дню учителя, Дню матери)	20
5	Праздник «Всегда иди дорогою добра» ко Дню толерантности	45
6	Праздник, посвященный Дню матери «Святость материнства»	55
7	Смотр – конкурс отрядных и классных уголков	91
8	Торжественный сбор посвящения в «Орлята»	45
9	Выборы председателя Совета Орлят	45
10	Акция «Птичья столовая»	25
11	Праздник «Здравствуй, Новый год»	75
12	Фольклорный праздник «Зимние посиделки»	45
13	Праздник «Вперед, мальчишки!» 1-4 кл.	45
14	Праздничная концертная программа «Кто на свете всех милее» (1-4 кл.)	45
15	«Веселый девичник» (5-11 кл.) к 8 Марта	30

16	День Здоровья, областная акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», легкоатлетический кросс ко Дню здоровья	80
17	День защиты детей	15
18	Мастер-класс по проведению утренней зарядки для учеников начальных классов в рамках проекта "Волонтерские рекорды Первых"	45
19	«Классная встреча» со школьным уполномоченным по правам ребёнка Шаршнёвой Л.И.	15

№	Районные мероприятия	Количество участников
1	Участие в майском районном форуме детских организаций «Россия – это мы!»	4 Коваленко А., Кулиева В., Чикур Р. – сертификаты участников, Коваленко А., Кулиева В. – грамоты за активную жизненную позицию, за творческую общественную деятельность на благо Ремонтненского района, Ларина Е.Н. – благодарственное письмо.
2	Участие в районном форуме к юбилею союза детских общественных организаций «Радуга»	4 (грамота ЦДТ)
3	Участие в районном конкурсе «Таланты без границ»	4 человека (1 победитель, 3 призёра)

Центром общешкольного самоуправления является «Совет Первых».

Заседания «Совета Первых» проходили с периодичностью 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализировались общешкольные ключевые дела, принимались решения об участии во проектах и акциях Движения Первых. Активисты Движения Первых Коваленко Алиса и Кулиева Виктория награждены грамотами за активное и плодотворное сотрудничество, участие в мероприятиях МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ

Деятельность в рамках Движения Первых.

В школе зарегистрировано 69 пользователей сайта Движения Первых. Первичное отделение создано 3 февраля 2023г, на торжественном открытии присутствовал глава сельского поселения. Председатель первичного отделения - Ларина Е.Н. В этом учебном году создан детский совет Первых из 12 человек, председатель Совета, Кулиева Виктория. Юнкор школы Коваленко Алиса входит в состав Совета Первых местного отделения.

Количество вовлеченных участников в деятельность Движения- 65 человек:
на местном уровне - 25,
региональном уровне -21
на федеральном уровне - 17

Наиболее значимые Конкурсы и мероприятия:

№	Школьные мероприятия	Количество участников
1	Игра «Будь в движении» к годовщине создания ПО	25 человек
2	Акция «Открытие Первых» ко Дню Победы	5 человек
3	Участие в акции "Кормушки для птиц" в рамках регионального проекту «Экочемпионат». Волонтерская акция "Домик для пернатого друга"	12 человек
4	Школьная акция «Масленица»	7 человек
5	Участие отрядов школы в школьном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	30 человек
6	Акция «Письмо солдату» ко Дню рождения первичной организации	25 человек
7	Участие в серии мероприятий ко Дню Победы	45 человек
8	Участие в волонтерской экологической акции "Сделаем посёлок красивее"	55 человек
9	Благотворительная акция "Счастливое Рождество"	2 человека
10	Всемирный день здоровья окружающей среды	2 человека

№	Районные мероприятия	Количество участников	Результат
1	Участие в районных кампусах «Каждый первый»;	7 человек	
2	Участие в муниципальном этапе проекта «Первый в дебатах»	5 человек	
3	Участие в районном этапе проекта «Вызов Первых» (1 место)	2 человека	

4	«Час с Движением первых» в рамках районного семинара по гармонизации межнациональных отношений «Народов дружная семья»	2 человека	
5	Участие в муниципальном этапе Военно-патриотической игры "Зарница 2.0" (1 место в старшей категории)	10 человек	
6	Участие в районной акции «Благодарю» ко Дню дошкольного работника	2 человека	
7	Участие в районном форуме «Россия – это мы!»	4 человека	Сертификаты, дипломы и благодарственное письмо

№	Региональные мероприятия	Количество участников	Результат
1	Участие в региональном этапе проекта «Первый в дебатах»	1 человек	Сертификат
2	Участие в муниципальном этапе Военно-патриотической игры "Зарница 2.0	10 человек	Участие
3	Участие в проекте «Хранители истории»	5 человек	Сертификаты
4	Участие отряда «Истоки» в региональном проекте «Экочемпионат»	10 человек	
5	Участие в региональном проекте «Детская галерея»	5 человек	
6	Участие в акции "Вторая жизнь вещам" в рамках регионального проекту «Экочемпионат»	10 человек	
7	Акция «Посылка солдату» «Мы рядом»	30 человек	

№	Всероссийские мероприятия	Количество участников	Результат
---	---------------------------	-----------------------	-----------

1	Участие во Всероссийском проекте «Конкурс первичных отделений».	13 человек	
2	Всероссийский проект «Мы граждане России»	4 человека	Вручены паспорта
3	Участие во Всероссийской акции «Вам, Любимые»	18 человек	
4	Участие во Всероссийском проекте «Первые строки»	1 человек	
5	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	26 человек	
6	Участие во Всероссийской акции «Первые дружат»	2 человека	
7	Участие во Всероссийской акции «Самый родной человек»	1 человек	
8	Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открытка Первых» в номинации «Первые поздравляют с Новым годом»	1 человек	
9	Акции «Благодарю» и «Открытка Первых» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	8 человек	
10	Участие в проекте «Разбираемся вместе» в рамках проекта «Волонтёры науки»	1 человек	
11	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы-2025»	45 человек	
12	Участие во Всероссийской акции «Защитники Первых»	25 человек	
13	Участие во Всероссийской акции Движения Первых «Открывая книгу»	14 человек	
14	участия во всероссийском проекте "Волонтёрские рекорды Первых"	10 человек	
15	Участие в проекте «Волонтёры кибербезопасности»	1 человек	
16	Участие Краснопартизанского первичного отделения во Всероссийском конкурсе первичных отделений	15 человек	

17	Участие во Всероссийской акции "Укрепляй здоровье" ко Дню Здоровья	50 человек	
18	Участие во Всероссийской акции "Путь в космос" ко Дню космонавтики	16 человек	
19	Участие в уроке памяти "Без срока давности" в рамках дней единых действий	45 человек	
32	Участие во Всероссийской акции "Окна Победы"	40 человек	
33	Акция «Георгиевская ленточка» в рамках проекта «Первые помнят»	5 человек	
34	Акция " Пост №1" в рамках проекта «Добрая Суббота»	3 человека	
35	Всероссийская акция «Письмо солдату» ко дню Победы	15 человек	

За активное участие в мероприятиях Движения Первых благодарственными письмами Председателя местного отделения «Движения Первых» в Ремонтненском районе награждены Ларина Е.Н. –председатель первичного отделения, Коваленко А. (10 класс) куратор направления «Расскажи о главном», Кулива В. (11 класс) - председатель Совета Первых первичного отделения, куратор направления «Волонтерство», Порохня Р. – куратор направления «Найди призвание», Вдовенко Е. – куратор направления «Служи Отечеству»; грамотами за участие в проекте «Хранители истории» награждены Кулиева В., Коваленко А., Порохня Р., Вдовенко Е., Мунтаева А.

Главными достижениями учащихся и школы за прошедший год можно считать:

- Команда школы заняла 1 место в районных соревнованиях по боксу, 3 место в районных соревнованиях по шахматам, 2 место в районных соревнованиях по гиревому спорту, 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису, 3 место в районных соревнованиях по шашкам (руководитель Аммаев М.К.-М.)
- 3 место в районных соревнованиях по футболу (руководитель Аммаев М.К.-М.)
- 3 место в районных соревнованиях по волейболу на кубок Андрея Удодова (руководитель Аммаев М.К.-М.)
- 3 место в муниципальном этапе соревнований по регби «РОСТСЕЛЬМАШ – Школьная Регбийная лига» (руководитель Аммаев М.К.-М.)
- 1 место отряда «Юнармия» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (руководитель Порохня С.И.)

- Участие отряда «Юнармия» в зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (г. Константиновск) (руководитель Порохня С.И.)
- 1, 1, 1, 1, 2, 2, 3 и 3 места в районном конкурсе художественной направленности для одаренных детей «Таланты без границ» (руководители Ларина Е.Н., Келлерова Е.Д., Касач А.А.) и др.

51% (46 чел.) воспитанников школы имеют творческие и спортивные достижения на районном, областном и/или всероссийском, международном уровне:

Семейкин М., Амаев А., Кулиева Н. (1 кл.)

Вараева С. (2 кл.)

Бахмудова П., Курбанов М., Порохня А., Аммаев Э., Кунда А., Джамбулатова С., Долгатова З., Абдулкадыров М. (3 кл.)

Соседко З., Соседко П., Магомедов Аб., Вараева С., Исаева М., Гаджиев М. (4 кл.)

Усеева М., Золотарёв Т., Алиева Я. (5 кл.)

Усеева А. (6 кл.)

Бессарабова А., Алиева Э., Манжикова Л., Гаркаев С., Макаренко А. (7 кл.),

Соседко М., Бахмудов Б. (8 кл.)

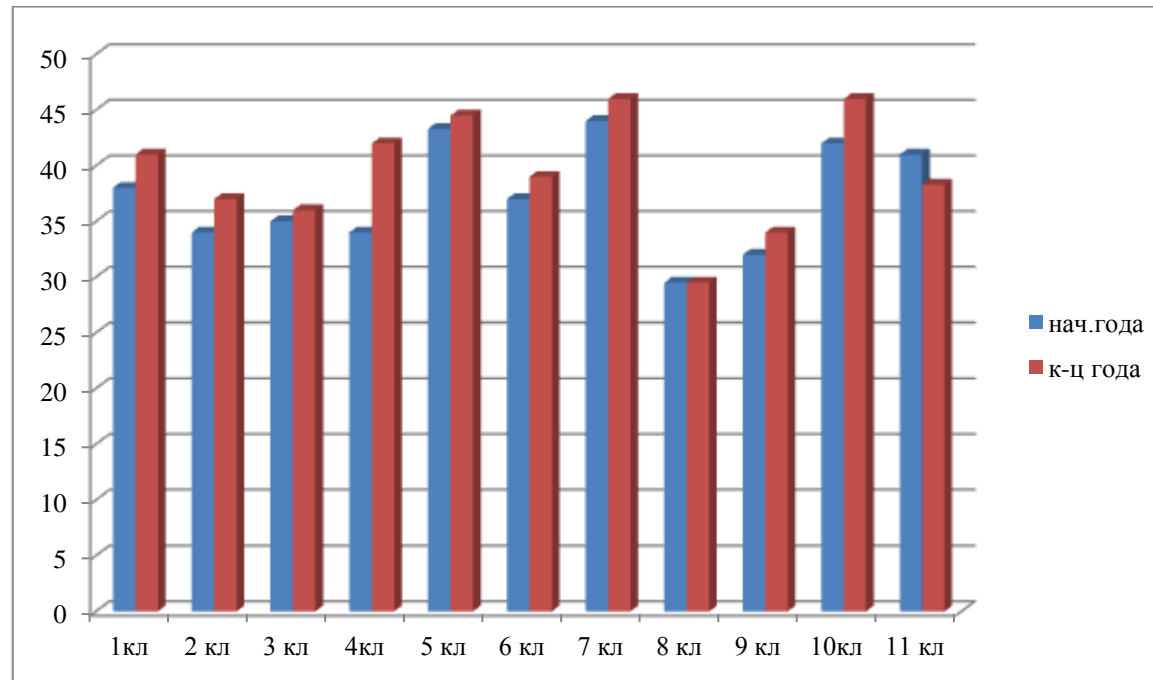
Порохня Р., Камбаев Р., Гаркаева С., Курбанов Р., Чернета И., Халалмагомедов А., Магомедов Р., Гаджиев М.-С. (8 кл.),

Коваленко А., Чикур Р., Магомедов М. (10 кл.),

Водопьянов Н., Вдовенко Е., Кулиева В., Мунтаева А., Бурякова А., Магомедалиева Х. (11 кл.),

Диагностика уровня воспитанности проводится в начале и конце учебного года по методике экспертных оценок. В результате диагностики получены следующие данные:

Результаты диагностики воспитанности в 2024-2025 уч. году



Средний балл начало года – 37,3 (36,4 - 2023г) конец года – 39,8 (38,2б. 2024г.)

1 класс- 38 б.
 2 класс- 34 б.
 3 класс – 35 б.
 4 класс – 34 б.
 5 класс – 43,3 б.
 6 класс – 37,1 б.
 7 класс – 44 б.
 8 класс – 29,5 б.
 9 класс – 32 б.
 10 класс – 42 б.
 11 класс – 41 б.

1 класс- 41 б.
 2 класс- 37 б.
 3 класс – 36 б.
 4 класс – 42 б.
 5 класс – 44,5 б.
 6 класс – 39,1 б.
 7 класс – 46 б.
 8 класс – 29,5 б.
 9 класс – 34 б.
 10 класс – 46 б.
 11 класс – 42,4 б.

Средний уровень воспитанности по школе в начале года составил **37,3 баллов**, в конце года- **39,8 баллов**. Эти же показатели в прошлом году составили **36,4** баллов, в конце года – **38,2** баллов. Таким образом, показатели воспитанности повысились в конце учебного года по

сравнению с прошлым годом на 1,5 б., и выросли в течение года на 2,5 баллов. Самый высокий уровень воспитанности диагностирован в 5, 7 и 11 классах, самый низкий – в 8 и 9 классах. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на воспитательный процесс в классах с низким уровнем воспитанности.

Большое значение для отслеживания результативности воспитательного процесса имеет **внутришкольный контроль**. Он охватывает основные направления воспитательной работы, включает разнообразные виды, формы, методы контроля, а также выход по результатам контроля: персональные замечания и собеседования, методическое объединение классных руководителей, совещания при директоре, приказы, аналитические справки. Статистический отчёт классных руководителей позволяет дать количественную и качественную оценку работы педагогов.

Педагоги школы **работают в тесном контакте с семьёй**. Управляющий совет школы привлекается к решению школьных проблем, организации мероприятий, проведению индивидуальной работы с родителями и детьми. Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением представителей всех заинтересованных ведомств. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания в формате онлайн, индивидуальные и групповые консультации администрации школы, классных руководителей и учителей - предметников для родителей учащихся, наглядная пропаганда (памятки, листовки для родителей по предупреждению ДДТТ, противопожарной безопасности, антитеррору, ЗОЖ).

В истекшем году в школе проведен педагогический совет-практикум по теме «Обновлённый ФГОС. Аспекты воспитания» (март) и общешкольный педагогический всеобуч «Безопасные каникулы» (декабрь). О роли родителей в сохранении жизни и здоровья детей в период зимних каникул. Основной тезис - организованная занятость ребенка – залог его успешного развития.

Школьная жизнь активно отражается в социальных сетях («Краснопартизанская первичка», в ОК в группе «МБОУ Краснопартизанская СШ», «Движение Первых. Ремонтненский район», «Навигаторы детства. Ремонтненский район», в ВК создан госпаблик «МБОУ Краснопартизанская СШ»), на сайте школы, в районной газете «Рассвет», где размещается необходимая информация, памятки, фото, описание мероприятий и где родители могут задать вопрос или оставить свои комментарии.

В воспитательной работе школа **сотрудничает с учреждениями социума**: поселковой библиотекой, Домом культуры, специалистом по делам молодежи при сельской администрации, а также районными: ЦДТ, ДЮСШ, ЦЗН.

План воспитательной работы на год работы практически выполнен в полном объёме.

Вывод:

- 1.Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня удовлетворённости родителей и обучающихся работой школы.
- 2.Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

3. Созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Перспективы развития МБОУ Краснопартизанской СШ

Исходя из обозначенных позиций, предлагается конкретизация и углубление начатой работы:

Воспитательные задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу по формированию ученического самоуправления, расширению работы в рамках Движения Первых;
- продолжить работу по формированию у детей чувства гражданского и патриотического самосознания;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формирование навыков здоровьесбережения;
- развитие эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями, социумом, расширение освоенного педагогического пространства, включая Интернет-ресурсы;
- шире использовать ресурсы родительского сообщества в области профилактики правонарушений и работы с семьями и детьми «группы риска»;
- продолжить работу по развитию у детей творчества, активности, самостоятельности, толерантности, нравственных качеств;
- работать над повышением уровня воспитанности в начальных классах и среднем звене;
- создавать условия для развития одаренных детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829977

Владелец Порохня Сергей Иванович

Действителен с 27.10.2025 по 27.10.2026