

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания педагогического
совета

№ _____
от " ____ " _____ 2023



Директор МБОУ Краснопартизанская СШ

С.И. Порохня
_____ 2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Краснопартизанская средняя
школа (дошкольная группа)

на 2023- 2027 годы

п. Краснопартизанский
2023 год

Содержание

Паспорт программы развития на 2023 – 2027 г	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.6
2. Информационная справка	стр.6
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.8
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.15
5. Стратегия развития ДОУ	стр.17

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ Краснопартизанской СШ (дошкольной группы) на 2023–2027 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273. • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). • Постановление Главного государственного санитарного врача–Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Постановление Главного государственного санитарного врача–Российской Федерации от 20.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Устав МБОУ Краснопартизанской СШ (дошкольной группы)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023г. по 2027г.
Автор	Воспитатель: Ковтунова Г.В.
Цель	Развитие детского сада на основе совершенствования системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательной среды детского сада,

	<p>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагога. • Использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. • Воспитание нравственно-патриотических и духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе приобщения детей дошкольного возраста к казачьему укладу жизни. • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс. • Приобщение к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты:	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения детского сада; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагога, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ

	<p>для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</p> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями посёлка; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника; • овладение детьми основными культурными способами деятельности, общечеловеческими ценностями, нормами, свойственными православным традициям нашей Родины, обладание устойчивым интересом к традициям, праздникам, фольклору, играм, сказаниям, песне.
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1-ый этап – подготовительный (2023г) • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. • 2-ой этап – практический (2023-2026 уч.г) • апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • коррекция мероприятий. • 3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.) • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Система образования и её содержание должны быть максимально приближены к местным и региональным условиям жизни; знание родного языка и культуры являются основной для дальнейшего овладения языками других народов, глубокого понимания и уважения других культур.

Федеральный компонент стандарта обеспечивает единство образовательного пространства в стране, включает образовательные области и является обязательной частью содержания общего среднего образования. Региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать непосредственно образовательную деятельность, направленную на изучение природных особенностей региона, национального (родного) языка и национальной литературы.

Гуманизация педагогического процесса в детском саду предусматривает приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям: природе, произведениям искусства, являющимся результатами труда и творчества. Источник этого процесса - воспитание ценностного отношения ребёнка к самому себе, родному дому, семье, родственникам, близким и знакомым людям. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой родины.

Ведущая идея работы - создание педагогических условий для патриотического воспитания дошкольников посредством включения краеведческого материала в образовательную деятельность; формирование нравственных правил и норм поведения в обществе: гуманность человеческих взаимоотношений, толерантное уважительное отношение к коренным жителям нашего региона, позитивное восприятие национальных различий, языка, традиций.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Краснопартизанская СШ (дошкольная группа)
Юридический адрес	347494, Ростовская область, Ремонтненский район, посёлок Краснопартизанский, улица Центральная, дом 14 Б
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Директор	Порохня Сергей Иванович
Управление Учреждением	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.
Телефоны	8(86379) 33636

Учредитель	Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Ремонтненский район» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района
Учредительные документы	Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Краснопартизанской средней школы от 15.02.2023г Лицензия: №4772 от 07 мая 2015г выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Учреждение размещено в одноэтажном здании, имеется водопровод, канализация. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы детского сада.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды,

предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учётом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В МБОУ реализуется региональная программа «Родники Дона» В.М. Чумичевой.

Для физкультурных занятий имеются маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Питание детей производится в столовой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребёнком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную с учётом регионального компонента среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работают 3 сторожа.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3. Анализ результатов деятельности ДОУ.

По состоянию на 1 января 2023 учебного года в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, число воспитанников - 19, в возрасте от 2 до 7 лет.

- Программа развития учреждения на 2020-2022 год выполнена в полном объёме. Реализация мероприятий Программы Развития обеспечила:
- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОО;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Социальный статус семей воспитанников на 01.01.2023:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	80%
Неполная с матерью	3	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20 %

Два ребенка	3	20%
Три ребенка и более	10	60%

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

директор – 1;

воспитатель – 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	2 человека
2. По стажу	до 5 лет	1
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	1

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа. Основная.	2-я группа. Основная.	3-я группа. Основная.
15	4	-

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагог использует в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учёт гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяла педагог в течение года. По результатам отчётного 2022 года средний уровень заболеваемости составил 8 дето-дней на одного ребёнка. Следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведётся в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В образовательный процесс ДОО включена региональная программа

«Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

Познавательная исследовательская деятельность: социальный мир / безопасное поведение
Двигательная активность
Коммуникативная деятельность: развитие речи
Коммуникативная деятельность: обучение грамоте
Восприятие художественной литературы
Познавательная - исследовательская: математическое и сенсорное развитие
Познавательная - исследовательская: исследование живой и неживой природы, познание предметного мира
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование
Музыкально-художественная деятельность

Благодаря чёткому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагога в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагога Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому

принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития детей в группе оборудованы соответствующие зоны.

Воспитателем эстетично оборудована зона природы, в группе представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, в экологической комнате различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по математическому и сенсорному развитию. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В ДОУ создана специальная зона для изучения жизни Дона. Музей «Горница». В группе имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестницы, качели, горки, песочницы.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию нравственно - патриотических чувств у детей, развитию эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Воспитатель Учреждения эффективно использует в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Активно используются интерактивное оборудование.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребёнка, понимание его интересов, проблем и желаний, учёт психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребёнка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребёнка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группе.

В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогу добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная

Программа Учреждения осваивается с учётом возрастных требований

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагог строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагог убеждена в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Педагог осуществляет формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных чувств детей через ознакомление с историческим прошлым, явлениями общественной жизни в селе/ области /стране, семейными

традициями. развивается региональный компонент.

Главная цель работы педагога с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагог использует разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Концепция Программы развития .

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала на основе регионального компонента образования.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе на основе традиционных ценностей. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБОУ служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности - разнообразие содержания, форм и методов с учетом цели развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры.

Образ будущего ДОУ - это учреждение, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагог развивает свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагога; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества, патриотизме, приобщении к национальным традициям .

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребёнок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатель являются непосредственным реализатором образовательных программ на уровне государства;
- Дети выступают как непосредственные участники процесса обучения и воспитания, развития личности.

Для того, чтобы педагог мог эффективно осуществлять взаимодействие с семьёй, необходимо повышение правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс

образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка, развивать патриотизм на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых проектах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДООУ для реализации ФГОС.

Проект: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в нашем детском саду.
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды детского сада, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации проекта «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2023	Воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) - Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023- 2027 гг.	Постоянно 2023 2023	
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2023-2024 согласно годового плана)	Воспитатель
Ориентация педагога на приоритет самостоятельной деятельности ребёнка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	- Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога». - Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами. - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	2023-2024	Воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2023-2024	Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2025 годы/			

<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП - формирование модели режима дня, недели, года с учётом обновленной модели образовательного пространства - разработка рабочих программ по образовательным областям - разработка примерного календарно-тематического планирования 	<p>2023-2024</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе 	<p>2024-2026</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы 	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности 	<p>По мере финансирования</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка - участие в работе МО - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность - ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста 	<p>постоянно</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Аналитико-информационный этап /2023 год/</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий; - мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; - мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования. - анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности детского сада - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности 	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2024-2027</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Персонифицированный учёт деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагога (публикации, в т.ч. на сайте ДОУ) 	<p>Ежегодно</p> <p>к 2025г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Воспитатель</p>

Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития - публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2027 г.	Воспитатель
--	--	---------	-------------

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования детского сада в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Проект: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в детском саду, формирующей физически развитого ребёнка.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в детском саду.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагога по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребёнка.

План действий по реализации проекта «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников-казачат (Программа «Здоровье»)	2023	Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2024-2026 годы/			

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм, игр и приёмов организации двигательной активности детей;	Постоянно	Воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно- развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала	Постоянно по мере финансирования	
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагога по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные Мероприятия (праздники, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада	В течение всего отчетного периода	Воспитатель

Аналитико- информационный этап /2027 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагога и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребёнка	2027	Воспитатель
Транслирование опыта работы детского сада в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте	В течение всего отчетного периода	Воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды детского сада оборудованием для развития двигательных навыков в проведении занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогом своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.