# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОПАРТИЗАНСКАЯ СШ ( ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

# общего собрания родителей (законных представителей) воспитанников.

Форма проведения: очный формат, рассылка памяток, буклетов, рекомендаций.

ТЕМА: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения ФОП ДО в образовательный процесс.

от 8.09.2023 г.

Присутствовали:

Воспитатель – 1 человек.

Родитель (законный представитель), секретарь – Золотарёва Е.А. Родители (законные представители) воспитанников – 13 человек

Отсутствуют: родители (законные представители) воспитанников – 2 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Основные понятия, специфика особенностей ФОП ДО.

ХОД СОБРАНИЯ:

 Слушали воспитателя Ковтунову Г.В., которая информировала присутствующих о том, что с 01 сентября все ДОО в Российской Федерации переходят на ФОП ДО. Министерство Просвещения разработало единую федеральную образовательную программу дошкольного образования. Предполагается, что новая система будет способствовать воспитанию подрастающего поколения в национально - культурных традициях и знаниях их.

Воспитатель пояснила родителям, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

-создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

-обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

-создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

-воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

В новой ФОП ДО существенно обновлены государственные образовательные стандарты с обозначением четных ориентиров. В частности в новом формате образовательного процесса упор делается на «воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, «формирование основ его культурной и гражданской идентичности», на приобщение детей к «духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа».

В продолжении сообщила, что в детских садах введут основы финансовой грамотности, которая будет направлена на повышение бережливости ребенка, формирование рационального поведения и ценностной оценки результатов труда. Детей старшего дошкольного возраста будут активно знакомить с волонтёрским движением и волонтёрскими акциями. В задачах ФОП ДО прописано, что традиционным российским ценностям относится патриотизм, гражданственность, служение Отечеству.

Воспитатель в своем выступлении акцентировала внимание родителей на том, что прививать национальные ценности будут не только педагог, но и родители. В рамках реализации ФОП ДО необходимо продуктивное взаимодействие воспитателя ДОО и родителей. Результат Программы напрямую зависит от многих факторов: как родители взаимодействуют с работниками ДОО, какие отношения между взрослым и ребенком, и от взаимоотношений детей со сверстниками.

Новая Программа отводит существенную роль участию родителей в образовательном процессе. «В Программе предполагается конкретный список художественной литературы, кинофильмов и иных видов искусства для просмотра и изучения совместно с родителями. Необходимо отметить, что Программа предполагает не только совместное освоение материала, но и обсуждение, и первичную аналитику, рассчитанного на укрепление тесного духовного и культурного контакта родителей с ребенком»

Авторы ФОП ДО считают, что родителей необходимо вовлекать в процесс воспитания ребенка - это один из главных элементов в развитии ребёнка. Важно определить роль родителей в образовательном процессе, и это должно учитываться в образовательной программе ДОО.

Важно отметить, что третьим педагогом для ребёнка становится развивающая предметно-пространственная среда. В ФОП ДО к РППС предъявляются свои требования вследствие, чего выстраивается идеология новые образовательные отношения – поддержка и развитее воспитанников через среду, которая представляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, творческую, двигательную и интеллектуальную активность, и позволяет детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений. Важно, что воспитательная часть Программы ставится во главу угла и ориентирована на формирование у детей основ гражданской и культурной идентичности, гуманизма, милосердия, взаимопомощи и взаимоуважения.

РЕШЕНИЕ:

Принять информацию к сведению. Принимать активное участие родителям в анкетировании, проводимом педагогом.

Голосование: «ЗА» - 13 человек, «Против» – 0, «Воздержались» - 0

*выписка из протокола № 1*

*от 08.09.2023г*.