

## МБОУ Краснопартизанская СШ

Согласовано

Педагогическим советом  
МБОУ Краснопартизанской СШ  
(Протокол от 14.04.2023 г. № 10)



Утверждаю

Директор МБОУ Краснопартизанской СШ

*С.И. Порохня* С.И. Порохня

Приказ от 19.04.2023г. № 26

### Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснопартизанской средней школы за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование учреждения                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснопартизанская средняя школа (МБОУ Краснопартизанская СШ) |
| Руководитель                                 | Порохня Сергей Иванович  |
| Адрес организации                            | 347494, Ростовская область, Ремонтненский район, пос. Краснопартизанский, ул. Южная, 11.                             |
| Телефон                                      | 8(86379)33-6-36  |
| Адрес электронной почты                      | oykrsh@rambler.ru  |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Ремонтненский район»  |
| Дата создания                                | 1978 г.  |
| Лицензия                                     | № 4772 от «7» мая 2015 г. (Серия 61Л61 № 0002406)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2667 от «24» июня 2015г. (Серия 61А01 № 0000829)   |

МБОУ Краснопартизанская СШ (далее – Школа) расположена в 75 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся (79 процентов) проживают в самом посёлке, часть детей (21 процент) живут на животноводческих фермах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координация деятельности методических объединений.</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный курс 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

##### Воспитание толерантности и профилактика экстремизма

Школа входит в Первомайский образовательный округ с базовой Первомайской СШ. К этому округу относится также Кормовская СШ. Основная тема работы округа – воспитание толерантности и межнациональной терпимости. Дети, обучающиеся в нашем округе, относятся к разным национальностям. Именно этому направлению воспитания в Школе уделяется большое внимание.

В Школе реализуется «**Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений**». В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму и в связи с тем, что в стране происходит активизация внешних и внутренних сил по внесению раскола в российское общество, с целью воспитания толерантного сознания, профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов в школе составлен план мероприятий по **профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения**. Школа является многонациональной.

| Русские       | Чеченцы       | Даргинцы      | Казахи      | Калмыки     | Всего   |
|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------|
| 21 чел. (24%) | 15 чел. (17%) | 51 чел. (57%) | 1 чел. (1%) | 1 чел. (1%) | 89 чел. |

В связи с этим в школе реализуются следующие направления деятельности:

#### - Воспитание толерантного сознания в урочной и во внеурочной деятельности:

|   |         |              |
|---|---------|--------------|
| ИЗО-студия «Красота родного края»   | 7 кл.   | Касач А.А.   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1-11 кл | Кл. рук.     |
| Объединение «Орлята России»   | 2 кл.   | Соседко Е.И. |
| Объединение «Я волонтер»  | 6 кл.   | Соседко Е.И. |

#### - Реализация в школе учебных курсов:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 7,8,9 классы

- «Родной язык» - 3,5, 9, 11 классы
- «Родная литература» - 4, 6, 10 классы

#### **Реализация в школе модульных курсов:**

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5-6 класс;
- «Мировые религиозные культуры» - 1-4 класс
- «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс
- «Краеведение» - 1-4 классы
- «ПДД» - 1-4 классы
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1-4 классы
- «История Ремонтненского района» - 4, 5, 8 классы

#### **Дополнительное образование:**

- Кружок «Юный краевед» (дошк. гр, 1-4 кл.)
- Кружок «Юный турист» (5-8 кл.)
- Краеведческий кружок «Скифы» (9-11 кл.)
- «ЮИД» - 4, 5,6, 7, 8, 9 класс
- Кружок «Театральная студия», (1-4 класс)
- Проведение уроков, лекций, семинаров по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде обучающихся: свободного времени.

#### **Проведение мероприятий на развитие национальной культуры:**

- Общешкольный фольклорный праздник для 1-4 классов «Зимние посиделки»
- Неделя толерантности в школе (ноябрь):
- Праздник «Всегда иди дорогою добра» для 1-4 кл.
- Уроки доброты «Мы разные, но мы едины» в 5 - 8 классах
- Проведение мероприятий, посвященных Дню международной солидарности в борьбе с терроризмом совместно с с/библиотекой, урок мужества «Свеча памяти»
  - учебная эвакуация с целью отработки действий при ЧС (сентябрь, июнь)

В школе проводились также мероприятия, способствующие развитию **правовой культуры** учащихся, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

- Обновляется стенд «Мои права». Традиционными стали операции «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью».

Большое внимание в школе уделяется **здоровьесбережению**, начиная с горячего питания, которым охвачено почти 100% учащихся. Ежегодно в школе проходит медосмотр учащихся.

В школе работают спортивные секции, наши спортсмены участвуют в районных, областных спортивных мероприятиях. В течение учебного года школьные спортивные команды не раз были победителями в районных соревнованиях по футболу, теннису, шашкам, шахматам, волейболу.

**Гражданско – нравственное и патриотическое направление** воспитательной работы прослеживается во всей жизнедеятельности школы и реализуется через внеурочную деятельность гражданско-патриотического направления в 1-10 классах в кружках:

|   |         |              |
|---|---------|--------------|
| ИЗО-студия «Красота родного края»   | 7 кл.   | Касач А.А.   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1-11 кл | Кл. рук.     |
| Объединение «Орлята России»   | 2 кл.   | Соседко Е.И. |
| Объединение «Я волонтер»  | 6 кл.   | Соседко Е.И. |
| Клуб «Вокруг света»   | 5 кл.   | Касач А.А.   |

и через систему воспитательных мероприятий. Традиционными стали такие мероприятия, как:

- КТД «Наш дом - Россия» (посвящённое символике России),
- «Я в солдаты бы пошел, пусть меня научат» в дошкольной группе,
- «Вперёд, мальчишки» и смотр строя и песни «Юнармия, вперёд!» (посвящённые Дню защитника Отечества), «Солдат войны не выбирает» (памяти воинов горячих точек);
- в волонтерских акциях: «Сделаем поселок красивее», «Как живешь, ветеран?»;
- участие в слете детских общественных организаций «Радуга»
- участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»,
- «День неизвестного солдата», 03.12.
- Дни воинской славы (с 3 по 9 декабря)
- 8 декабря экскурсия в с/библиотеку «Пионеры-герои»
- 09.12.21 прошло возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Акция «Георгиевская лента» (декабрь)
- участие в районном марше юных патриотов «Мы наследники Победы», посвященном 76-летию Победы в ВОВ
- Мероприятия акции РДШ «Крымская весна» к 8-летию присоединения Крыма, выставка рисунков «Воссоединение Крыма и России».
- Акция РДШ «Крымская лаванда»

Воспитательная работа в январе традиционно проходит под патриотическим девизом: «Летопись родного края», в феврале - под девизом «Месяц воинской славы России». С конца января по конец февраля в школе проходил **месячник военно-патриотического воспитания**.

**Здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни, предупреждение правонарушений, пожарная безопасность, безопасность детей на дорогах** - цель воспитательной программы «Здоровье». В истекшем учебном году проведены как традиционные, так и новые мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

- Кросс наций (10.09.) в рамках недели трезвости
- спортивные соревнования «Весёлые старты»,
- соревнования по волейболу, футболу, игры на свежем воздухе,
- участие в районном конкурсе рисунков «Знак ГТО моими глазами»
- флеш-акция "Скажи - НЕТ!" к Международному дню отказа от курения (18.11.)
- участие в районных соревнованиях по шахматам, н/теннису, волейболу, футболу
- участие в президентских соревнованиях
- участие в районных соревнованиях среди ОУ по волейболу, футболу, н/теннису, армреслингу
- В рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД" прошла акция «Красная ленточка»
- Районный конкурс рисунков «Знак ГТО моими глазами» с привлечением детей - инвалидов
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет"

Во внеурочной деятельности **спортивно-оздоровительное** направление реализуется через работу объединений:

|                                   |                        |                                |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Секция «Быстрее, выше, сильнее»   | 6,7,8, 9 кл.           | Аммаев М.К.-М.                 |
| Кружок «Основы здорового питания» | 1-4 кл.                | Келлерова Е.Д.                 |
| Кружок «Основы здорового питания» | 9,10,11 кл.            | Шурганова Н.С.                 |
| Секция «Настольный теннис»        | 5-6 кл.                | Аммаев М.К.-М.                 |
| Клуб «Клуб любителей шахмат»      | 1-2 кл.                | Соседко Е.И.                   |
| Танцевальная студия «Капельки»    | 3-4 кл.                | Келлерова Е.Д.                 |
| Игровой клуб «Мир шахмат»         | 6-7, 8 кл.<br>9-11 кл. | Аммаев М.К.-М.<br>Порохня С.И. |

В школе оформлены стенды «Осторожно ОРВИ!», «Ростовская область – территория здоровья», «Профилактика правонарушений». Учащиеся школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях, где показывают хорошие результаты. В 2022-2023 учебном году ученики школы заняли 1 место в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шахматам, 2 место в военно-спортивной игре «Орлёнок» и др.

Должное внимание в школе уделяется **профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения** среди детей и подростков: беседы, классные часы; совместная с с/библиотекой и с/администрацией акции «Мы за ЗОЖ», «Стоп ВИЧ», «Сообща, где торгуют смертью»

#### Система дополнительного образования:

| №п/п | Вид деятельности                                  | Название секции, кружка.           | Кол-во учащихся. | В% отношении. |
|------|---|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1    | Спортивно – оздоровительная деятельность.         | 1. Волейбольная секция (ДЮСШ)      | 15               | 17%           |
|      |   | 2. Футбольная секция (ДЮСШ)        | 15               | 17%           |
|      |   | 3. «ЮИД»                           | 17               | 19%           |
| 2    | Туристско-краеведческая и творческая деятельность | Туристический кружок «Юный турист» | 20               | 22%           |
|      |   | Кружок «Юный краевед»              | 29               | 32%           |
|      |   | Краеведческий кружок «Скифы»       | 16               | 19%           |
|      |   | Кружок ДПИ «Самodelкин» от ЦДТ     | 15               | 17%           |

Должное внимание уделено **работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- классные часы по правилам дорожного движения по программе для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах,
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»,
- областная Неделя безопасности дорожного движения,
- акции «Внимание, дети» /сентябрь, декабрь, май/; «Безопасный путь в школу»,
- беседы по ПДД с уходом детей на каникулы; викторины и игры по ПДД.

В школе ведется кружок «ЮИД» под руководством Ивановой Е.А., организован отряд ЮИД «БОНД» под руководством Порохня С.И. и резервный отряд ЮИД «Мигалка».

Юидовцы приняли участие в муниципальных конкурсах:

- в заочном районном смотре-конкурсе готовности отрядов ЮИД
- в празднике посвящения первоклассников в пешеходы
- акция «Засветись в темноте»
- акция «Пожилой пешеход»
- праздник «Весёлый светофор» в д/с «Алёнка»
- районный конкурс «Безопасное колесо».

Систематически ведется **работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних** по «Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ Краснопартизанской СШ, ведется

мониторинг эффективности реализации программы; работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Администрация школы, Совет профилактики правонарушений, классные руководители тесно сотрудничают с участковым инспектором, комиссией по профилактике правонарушений при Администрации Краснопартизанского сельского поселения, школьным уполномоченным по правам ребенка. В школе создана служба медиации. Организовано вечернее межведомственное дежурство с целью выявления случаев нарушения областного закона № 346 – ЗС. Школу с профилактическими беседами неоднократно посещали сотрудники КДН и ЗП.

В школе ведется **работа по экологическому воспитанию** по Программе экологического воспитания «Сохраним природу», в рамках районной программа «ЭКА»:

- учащиеся проводят экологические акции «Сделаем поселок красивее», «Птичья столовая», операция «Домик для пернатого друга» (в рамках плана программы «ЭКА») - участвуют в экологических КТД и классных часах, экскурсиях, субботниках, акциях «Чистая школа»

-участие во Всероссийской акции, посвященной Международному дню земли в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» РДШ

- участие в районном конкурсе пейзажной фотографии «Природа России»

- участие во всероссийских акциях РДШ «Стражи земли», «Экодежурный по стране»

- Районный фотоконкурс «Природа родного края» в рамках экологического воспитания (ЦДТ)

Во внеурочной деятельности работают кружки трудовой и экологической направленности:

|                               |       |               |
|-------------------------------|-------|---------------|
| Объединение «Я волонтер»      | 6 кл. | Соседко Е.И.  |
| Объединение «Орлята России»   | 2 кл. | Соседко Е.И.  |
| Кружок «Волшебная мастерская» | 4 кл. | Ковалёва Н.Е. |

**В школе работает детская общественная организация «Орлята»**, целью которой является зарождение и развитие школьных традиций, создание условий для творческого саморазвития личности ребенка. «Орлята» являются инициаторами и активными участниками проводимых в школе мероприятий, а также участниками районного союза детских организаций «Радуга».

Основной целью школьного самоуправления является развитие личностного роста обучающихся путём активизации их творческого потенциала, самоопределения и самореализация в различных видах деятельности. Эта цель достигается путём:

- развития детей через различные формы внеклассной и внеурочной работы, способствующей успешной самореализации ребёнка;
- развития инициативы и творчества, индивидуальных качеств;
- привлечения детей к общественно-полезному труду;
- повышения культуры межличностных отношений;
- выявления творчески одарённых детей, обладающих уникальными физическими, художественными способностями, содействия полному раскрытию этих способностей в различных видах деятельности.

Члены ДОО «Орлята» организовали и приняли участие во множестве интересных и полезных дел:

- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»

- День благодарения учителей (учащиеся 1- 11 классов организовали концерт «Спасибо вам, учителя!»)

- акция ДОО «Скажем: «Спасибо!» (ко Дню учителя, Дню матери)

- праздник «Всегда иди дорогою добра»

- праздник, посвященный Дню матери «Святость материнства»

- Смотр – конкурс отрядных и классных уголков

- Торжественный сбор посвящения в «Орлята»

- Выборы председателя Совета Орлят, выборы в совет РС ДОО «Радуга»
- акция «Птичья столовая»
- Праздник «Здравствуй, Новый год»
- фольклорный праздник «Раз в крещенский вечерок»,
- Праздник «Вперед, мальчишки!» 1-4 кл.
- Праздничная концертная программа «Кто на свете всех милее» (1-4 кл.) и «Веселый девичник» (5-11 кл.) к 8 Марта
- День Здоровья, областная акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
- День защиты детей и др.

**Центром общешкольного самоуправления является «Совет Старшекласников».**

Заседания «Совета Старшекласников» проходили с периодичностью 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализировались общешкольные ключевые дела, принимались решения об участии во внешкольных и районных мероприятиях. Юнкор школы Коваленко Алиса является ученицей школы социального успеха при ЦДТ.

**Деятельность в рамках Российского движения школьников.**

В школе зарегистрировано 53 пользователя сайта РДШ. В Краснопартизанской школе создано первичное отделение РДДМ, в которое вошло 9 человек. Ученики и педагоги стали активнее участвовать в акциях и проектах РДШ и РДДМ. Наша школа стала победителем районного смотра конкурса Штабов воспитательной работы. В школе проводятся конкурсы, викторины, библиотечные выставки, выпуск стенгазет и плакатов к праздничным датам. Учащиеся школы принимали участие в районных, областных, федеральных, международных конкурсах и соревнованиях и занимали призовые места:

| № п/п | Наименование мероприятий  | Районный уровень | Областной уровень | Федеральный уровень | Международный уровень | Кол-во уч-ся ( в % от общ. Количества  |
|-------|---|------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--|
| 1.    | Проведение Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»   |                  |                   | +                   |                       | 90 (100%)  |
| 2.    | Областная неделя безопасности дорожного движения 26-30.09.  |                  | +                 |                     |                       | 90 (100%)  |
|       | Межрайонный форум «Молодая волна»   |                  | +                 |                     |                       | 2 (2%) Бахмудова Э., Камбаева З.   |
| 3.    | Районный заочный конкурс «Таланты без границ» художественной направленности в рамках фестиваля «Звёздная радуга», выставка «Созвездие талантов» | +                |                   |                     |                       | 3 (3%) Коваленко А.- 2 место в 1 этапе и 3 место в основном конкурсе в номинации «Изобразительное искусство», Курбанов М.- 2 место в номинации «Хореография», Бахмудова П. – 3 место в номинации «Вокал» |

|     |   |   |  |   |  |  |
|-----|---|---|--|---|--|--|
| 4.  | Районный заочный смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Мы выбираем безопасность!»                | + |  |   |  | 5 (20%) (1 место)  |
| 5.  | Районный заочный конкурс ДЮСШ «От ГТО к Олимпийским вершинам»   | + |  |   |  | 2(3%), 3 место школы в командном зачете, Порохня А. К.- 1 место в номинации «Фотография», Аммаев Э.-2 место в номинации «Фотография» |
| 6.  | Муниципальный этап XIII Спартакиады школьников Ростовской области-2022  | + |  |   |  | 21 (23%), 3 место в общекомандном зачете по итогам всех соревнований Спартакиады   |
|     | Районные соревнования по волейболу XIII Спартакиады школьников Ремонтненского района 2022-2023 учебный год    | + |  |   |  | 6 (6 %) 1 место в соревнованиях по волейболу (мальчики), лучший игрок – Вдовенко Е., Водопьянов Н.                                   |
|     | Районные соревнования по ГТО XII Спартакиады школьников Ремонтненского района 2022-2023 учебный год           | + |  |   |  | 6 (6%) 3 общекомандное место в номинации ГТО,  |
|     | Районные соревнования по мини-футболу XIII Спартакиады школьников Ремонтненского района 2022-2023 учебный год | + |  |   |  | 7 (8%). 3 общекомандное место, лучший игрок – Соседко М.   |
|     | Районные соревнования по шахматам XIII Спартакиады школьников Ремонтненского района 2022-2023 учебный год     | + |  |   |  | 4 (4 %) 1 общекомандное место, Коваленко А. – 3 место, Чикур Р. – 3 место, Порохня Р. – 1 место, Алиева П. – 3 место                 |
| 7.  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  |   |  | + |  | 89 (100%)  |
| 8.  | Районный конкурс фотографии «Мы в ответе за тех, кого приручили»  | + |  |   |  | 6 (6%) – победители: Порохня Р. в номинации «Человек в согласии с природой, Коваленко А. в номинации «Без кота и жизнь не та»        |
| 9.  | Зональные соревнования по баскетболу (г. Цимлянск)  |   |  | + |  | 2 место  |
| 10. | Районный конкурс ШВР  | + |  |   |  | 1 место  |
| 11. | Районный Марш юных патриотов «Достойная смена первых» к 100-летию Пионерии                                    | + |  |   |  | Грамота РСДОО «Радуга» ДО «Орлята» за активное участие   |

|     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 12. | Районная дистанционная викторина ко Дню народного единства.  | + |   |   |   | 1 (2%), Коваленко А. – 1 место  |
| 13. | Районная дистанционная викторина ко Дн. Героев России  | + |   |   |   | 1 (2%)<br>Коваленко А. - призёр   |
| 14. | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»   | + |   |   |   | 4 (4%) 1 место в личном первенстве в конкурсе «Оказание первой доврачебной помощи» - Манжикова Л.                       |
| 15. | Районные соревнования по волейболу на к 23 февраля   | + |   |   |   | 1 место   |
| 16. | Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»  |   |   | + |   | 1 (1%) Коваленко А. – 3 место   |
| 17. | Районный Зимний сбор лидеров детского движения «Территория возможностей» - 2023                                    | + |   |   |   | 4 (4%)  |
| 18. | Международный творческий проект «Креативность. Интеллект. Талант» конкурс «Время вдохновения»                      |   |   |   | + | 1 (1%) Коваленко А. – 1 место в номинации «Новогоднее настроение»   |
| 19. | Прием Главы Ремонтненского района для одаренных детей в области дополнительного образования «Юные дарования -2022» | + |   |   |   | 1 (1%), Коваленко А.– знак «Ника» и благодарственное письмо Главы Ремонтненского района                                 |
| 20. | Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                         | + |   |   |   | 8 (8%) Аммаев Э. – 1 место, Бессарабова А. – 1 место, Коваленко А. – 2 место. Алиева Э.- 3 место, Гаркаева С. – 3 место |
| 21. | Участие в районном конкурсе Цетнров детских инициатив  | + |   |   |   | 3 (3%) – участие  |
| 22. | Районный конкурс патриотической песни "Гвоздики Отечества", посвященный 85-летию Ростовской области.               | + |   |   |   | 2 (2%) 3 место в номинации «Дуэт» Бахмудова Э. и Камбаева А.  |
| 23. | Областной онлайн - квест «Через стихии»  |   | + |   |   | 32 (36%) 32 сертификата «Юного спасателя»   |
| 24. | Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»   |   |   | + |   | 1 (1%) Коваленко А. – 1 место   |
| 25. | Региональный проект РДШ «Школьный дворик»  |   | + |   |   | 7 (8%) Победа в номинации «Оригинальная дизайн-концепция». Команда: Коваленко Алиса, Кулиева Виктория,                  |

|     |   |   |  |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|---|
|     |   |   |  |   |   | Бахмудов Курбан,<br>Водопьянов Никита,<br>Вдовенко Егор, Порохня<br>Родион, Иванов Кирилл   |
| 26. | Муниципальный этап<br>Всероссийского фестиваля<br>РДШ «Веселые старты» среди<br>обучающихся ОУ  | + |  |   |   | 5 (5%) 1 место. (Исаев А.<br>Курбанова М., Алиева Э.,<br>Вараев А., Усеева М.,<br>Гаджиев Ш.)   |
| 27. | Всероссийская акция РДШ<br>«Армейский чемоданчик»   |   |  | + |   | 1 (1%), Макаренко А. –<br>сертификаты РДШ   |
| 28. | Международный конкурс<br>«Литературные странички»   |   |  |   | + | 1 (1%) Коваленко А. – 1<br>место  |
| 29. | Региональная туристско-<br>краеведческая викторина<br>«Думай, дерзай, познавай, край<br>родной изучай!»   |   |  |   |   | 1(1 %), Коваленко А. -<br>сертификат  |
| 30. | Всероссийская акция РДШ<br>«Окна Победы»  |   |  | + |   | 65 (72%)  |
| 31. | Районные соревнования по<br>армрестлингу, посвященные<br>Дню Победы в Великой<br>Отечественной войне в рамках<br>празднования 175-летия<br>образования с. Ремонтное | + |  |   |   | 3 (3 %) 2 общекомандное<br>место, Магомедалиев М.<br>(правая и левая рука) – 1<br>место, Гаркаев А. – 1 место<br>(правая рука), Кайнуров А.-<br>Г.- 1 место (правая и левая<br>рука, абсолютный<br>победитель ) |
| 32. | Муниципальный этап 14<br>научно-практической<br>конференции «Интеллект<br>будущего»   | + |  |   |   | 2 (2 %) Темербулатов У.,<br>Бахмудова Э. – участники  |
| 33. | Муниципальный этап<br>Чемпионата «Локобаскет-<br>Школьная лига»   | + |  |   |   | 6 (6%) 2 место – юноши, 2<br>место – девушки, лучшие<br>игроки – Водопьянов Н.,<br>Гаркаева М.  |
| 34. | Районная акция «Здоровый<br>Новый год»  | + |  |   |   | 4 (4%), Вдовенко Е.-грамота<br>ДЮСШ   |
| 35. | III Всероссийская электронная<br>олимпиада по безопасности<br>жизнедеятельности   |   |  | + |   | 2 (2%) Коваленко А.,<br>Темербулатов У.-<br>сертификаты   |
| 36. | Всероссийский творческий<br>конкурс «Вечная память<br>ветеранам»  |   |  | + |   | 1 (1 %) Коваленко А. – 3<br>место, работа «Победе<br>посвящая»  |
| 37. | Номинация «Космос в твоей<br>жизни» в рамках проведения<br>Всероссийской акции РДШ<br>«День космонавтики»   |   |  | + |   | 4(4%) Коваленко А.-<br>похвальный лист РДШ  |
| 38. | Акция «Брошь Победы» в<br>рамках Всероссийской акции<br>РДШ в формате «Дни единых<br>действий», посвященная Дню<br>Победы   |   |  | + |   | 1 (1%) Коваленко А.-<br>сертификат РДШ  |
| 39. | Онлайн-викторина «Секретный   |   |  | + |   | 1 (1%) Коваленко А.-  |

|     |   |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|
|     | документ» в рамках Всероссийской акции РДШ в формате «Дни единых действий», посвященная Дню Победы  |   |   |   |  | сертификат РДШ   |
| 40. | Интерактивный квиз РДШ, посвященный Всемирному дню театра   |   |   | + |  | 15 (17%), Шевцова К., Амаева С., Вдовенко Е., Гаркаева М., Коваленко А., Гасанова М., Кулиева В., Магомедов Ш., Магомедалиева Х., Мунтаева А., Погорелова А., Соседко Н., Чугреев Б., Эльдаева Р., Ларина Е.Н. – сертификаты РДШ |
| 41. | Всероссийский конкурс публич-арта для школьников «Культурный кот» РДШ   |   |   | + |  | 3 (3%) Соседко Н., Бессарабова А., Алиева Э. – сертификаты РДШ   |
| 42. | Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, январь 2023г.   |   |   | + |  | 20 (22%) Ларина Е.Н. – сертификат РДШ  |
| 43. | Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны, апрель 2023г                           |   |   | + |  | 25 (28%)   |
| 44. | Всероссийская акция РДШ, посвященной Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий», ноябрь 2022г.                                 |   |   | + |  | 1(1%) Коваленко А.- сертификат РДШ   |
| 45. | Всероссийский челлендж «Зряд ВПН» в рамках Всероссийской акции РДШ в формате «Дни единых действий», посвященной Дню защитника Отечества, февраль 2022г. |   |   | + |  | 1(1%) Коваленко А.- сертификат РДШ   |
| 46. | Всероссийская акция РДШ, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, апрель 2022г.   |   |   | + |  | 1(1%) Коваленко А.- сертификат РДШ   |
| 48. | Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Российского предпринимательства «Господдержка малого бизнеса»  | + |   |   |  | 1 (1 %) Коваленко А.- 2 место  |
| 49. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  |   |   | + |  | 2 (2%) Коваленко А., Чикур Р.  |
| 50. | Областной конкурс рисунков  |   | + |   |  | 2 (2 %) Коваленко А.,  |

|     |  |   |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|---|--|---|
|     | «Права потребителей»   |   |   |   |  | Шевцова К.  |
| 51. | Районный форум «Мы – достойная смена первых», приуроченный к 100-летию Пионерии                    | + |   |   |  | Диплом РРСДОО «Радуга» ДО «Орлята» - правофланговый отряд районного форума лидеров, Ларина Е.Н. – грамота за активное участие в форуме. |
| 52. | Интерактивная онлайн викторина РДШ «Секретный документ», май 2022г                                 |   |   | + |  | 1(1%) Коваленко А. - сертификат РДШ   |
| 53. | Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню защиты детей, номинация «Онлайн-квиз ко Дню защиты детей» |   |   | + |  | 1(1%) Коваленко А. - сертификат РДШ   |
| 54. | Всероссийская онлайн-викторина РДШ «Эпоха Петра», посвященная 350-летию Петра I                    |   |   | + |  | 1(1%) Коваленко А. - сертификат РДШ   |
| 55. | Областная экологическая акция «День леса»  |   | + |   |  | 20 (22%), сертификат Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Соседко Е.И., Келлеровой Е.Д.               |
| 56. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»                                 | + |   |   |  | 2 (2,5%) Коваленко А. – победитель, Газиев Р. - участник  |
| 57. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»   |   |   | + |  | 1 (1%) Коваленко А. – диплом победителя   |

**Главными достижениями учащихся и школы за 2022 год можно считать:**

- Команда юношей МБОУ Краснопартизанской СШ заняла 2 место на районных соревнованиях по волейболу на кубок Победы (руководитель Юсупов Т.А.)
- Команда 7-8 класса заняла общее 3 место в муниципальном этапе XII Спартакиады школьников Ростовской области-2022, 3 место в номинации ГТО, 3 место в соревнованиях по волейболу (мальчики), 3 место в номинации мини-футбол, 1 место в соревнованиях по шахматам (руководитель Аммаев М.К-М.)
- 3 место в финале муниципального этапа по мини-футболу среди юношей в рамках спартакиады школьников РО (руководитель Аммаев М.К-М.)
- 2 место в районных соревнованиях по армрестлингу, посвященных Дню Победы в рамках празднования 175-летия образования с. Ремонтное (руководитель Юсупов Т.А.)
- 1 место в районном онкурсе ШВР (руководители Ларина Е.Н., Иванова Е.А.)
- 2 место команда юношей и 2 место команда девушек в муниципальном этапе Чемпионата «Локобаскет – Школьная лига» (руководитель Юсупов Т.А.)
- 1, 2, 3 место в районном заочном конкурсе художественной направленности для одаренных детей «Таланты без границ» (руководители Келлерова Е.Д., Касач А.А.)

**VI. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2020-2022 годы**

| № п/п | Параметры статистики   | 2019/2020   | 2020/2021   | 2021/2022   | На конец 2022 года |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|
|       |  | учебный год | учебный год | учебный год |                    |
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 98          | 91          | 89          | 89                 |
|       | - начальная школа  | 40          | 33          | 34          | 38                 |
|       | - основная школа   | 52          | 50          | 47          | 42                 |
|       | - средняя школа  | 6           | 8           | 8           | 9                  |
| 2     | Количество детей, оставленных на повторное обучение                | -           | -           | -           | -                  |
|       | - начальная школа  | -           | -           | -           | -                  |
|       | - основная школа   | -           | -           | -           | -                  |
|       | - средняя школа  | -           | -           | -           | -                  |
| 3     | Не получили аттестаты  | -           | -           | -           | -                  |
|       | - об основном общем образовании                                    | -           | -           | -           | -                  |
|       | - о среднем общем образовании                                      | -           | -           | -           | -                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца                        |             |             |             |                    |
|       | - в основной школе   | 2           | -           | -           | -                  |
|       | - в средней школе  | -           | -           | -           | -                  |

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ нет, в 5-ом и 8-ом классах учится по одному ребёнку-инвалиду.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год |           | Окончили год |           | Не успевают  |          | Из них н/а |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %         | На «5»       | %         | Всего кол-во | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| 2-й          | 10                | 10              | 100        | 5            | 50        | 2            | 20        | -            | -        | -          | -        | -                  | -        |
| 3-й          | 9                 | 9               | 100        | 3            | 33        | 2            | 22        | -            | -        | -          | -        | -                  | -        |
| 4-й          | 7                 | 7               | 100        | 1            | 14        | 2            | 29        | -            | -        | -          | -        | -                  | -        |
| <b>Итого</b> | <b>26</b>         | <b>26</b>       | <b>100</b> | <b>9</b>     | <b>35</b> | <b>6</b>     | <b>23</b> | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>           | <b>-</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 11% (в 2021 - 46%), а учащихся, окончивших на «5», наоборот, вырос на 7% (в 2021 - 17%). Успеваемость по сравнению с 2021 годом не изменилась и равна 100%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год |           | Окончили год |          | Не успевают  |          | Из них н/а |           | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|--------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %         | На «5»       | %        | Всего кол-во | %        | Кол-во     | %         | Кол-во             | %        |
| <b>5-й</b>   | 8                 | 8               | 100        | 4            | 50        | 1            | 13       | -            | -        | -          | -         | -                  | -        |
| <b>6-й</b>   | 5                 | 5               | 100        | 1            | 20        | 1            | 20       | -            | -        | -          | -         | -                  | -        |
| <b>7-й</b>   | 10                | 10              | 100        | 3            | 30        | -            | -        | -            | -        | -          | -         | -                  | -        |
| <b>8-й</b>   | 9                 | 9               | 100        | 1            | 11        | 1            | 11       | -            | -        | 1          | 11        | -                  | -        |
| <b>9-й</b>   | 10                | 10              | 100        | 3            | 30        | -            | -        | -            | -        | -          | -         | -                  | -        |
| <b>Итого</b> | <b>42</b>         | <b>42</b>       | <b>100</b> | <b>12</b>    | <b>29</b> | <b>3</b>     | <b>7</b> | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>1</b>   | <b>11</b> | <b>-</b>           | <b>-</b> |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», а также на «5», снизился. Успеваемость по сравнению с 2021 годом не изменилась и равна 100 %.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год |           | Окончили год |          | Не успевают  |          | Из них н/а |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %         | На «5»       | %        | Всего кол-во | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| <b>10-й</b>  | 7                 | 7               | 100        | 4            | 57        | -            | -        | -            | -        | -          | -        | -                  | -        |
| <b>11-й</b>  | 2                 | 2               | 100        | 1            | 50        | -            | -        | -            | -        | -          | -        | -                  | -        |
| <b>Итого</b> | <b>9</b>          | <b>9</b>        | <b>100</b> | <b>5</b>     | <b>56</b> | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>           | <b>-</b> |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличился. Успеваемость по сравнению с 2021 годом не изменилась и равна 100 %.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам (русскому языку, математике и 2 предметам по выбору).

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение. По итогам испытаний все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 9 и 11 классов по итогам ГИА получили аттестаты.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

## V. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа |                  |                        |                      | Средняя школа |                 |                    |                      |                                    |
|-------------|----------------|------------------|------------------------|----------------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 кл. | Перешли в другую школу | Поступили в проф. ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили Проф. ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 10             | 6                | 1                      | 3                    | 1             | 0               | 1                  | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 6              | 3                | 0                      | 3                    | 3             | 1               | 1                  | 1                    | 0                                  |
| 2022        | 10             | 7                | 0                      | 3                    | 5             | 1               | 3                  | 1                    | 0                                  |

В 2022 году продолжается тенденция учеников 9 класса к поступлению на обучение в другие образовательные организации региона. Это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Большая часть выпускников 11 класса поступает в колледжи.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, - 72 процента.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 9 внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновлений сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалифицированным требованиям стандарта "Педагог".

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 2623 единицы;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 2184 единицы в год;

- объём учебного фонда 1486 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудована столовая и спортивный зал.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность обучающихся   | человек                  | 89                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 38                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 42                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 9                 |
| Численность (удельный вес)  | человек (процент)        | 35 (45%)          |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  |                   |           |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 3,9       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3,2       |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 56,6      |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 45,5      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 89 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 42 (47%)  |
| - регионального уровня   | человек (процент) | 4 (4%)    |
| - федерального уровня  | человек (процент) | 2 (2%)    |
| - международного уровня  | человек (процент) | 1 (1%)    |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 16        |
| - с высшим образованием   |                   | 13        |
| - высшим педагогическим образованием  |                   | 13        |
| - средним профессиональным образованием   |                   | 3         |
| - средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 3         |
| - численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) | 13 (81%)  |
| - с высшей  |                   | 6 (38%)   |
| - с первой  |                   | 5 (31%)   |
| численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) | 16        |
| - до 5 лет  |                   | 2 (13%)   |
| - больше 30 лет   |                   | 4 (25%)   |
| численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| - до 30 лет   |                   | 2 (13%)   |
| - от 55 лет   |                   | 3 (19%)   |
| численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                        | человек (процент) | 17 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося  | единиц            | 0,2 ед.   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося   | единиц            | 18 ед.    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала   | да/нет            | нет       |

|  |                   |                |
|--|-------------------|----------------|
| библиотеки, в том числе наличие в ней:   |                   |                |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да             |
| - медиатеки  |                   | нет            |
| - средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет            |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет            |
| - системы контроля распечатки материалов   |                   | нет            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89 чел. (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося   | кв.м              | 11 кв.м        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813852

Владелец Порохня Сергей Иванович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024